

علم دین حاصل کرنے والے طلبہ کے لئے ایک راہنما تحریر



کامیاب طالب علم کون؟



- | | | | |
|----|-----------------------------------|----|---------------------------------------|
| 24 | ترجمہ میں مہارت کیسے حاصل کریں؟ | 16 | علم دین پڑھنے کی نیتیں |
| 20 | کامیاب طالب علم کیسے بنیں؟ | 44 | استقامت کیسے حاصل کریں؟ |
| 55 | اساتذہ کا ادب و احترام | 25 | لُغت میں معافی دیکھنے کا طریقہ |
| 38 | تعلیمی حلقوں میں تکرار کیسے کریں؟ | 22 | اردو اور عربی اسباق کی تیاری کا طریقہ |

علم دین حاصل کرنے والے طلبہ کے لئے ایک راہنما تحریر

کامیاب طالب علم کون؟

پیش کش

مجلس المدینة العلمیة (دعوت اسلامی)

(شعبہ اصلاحی کتب)

ناشر

مکتبۃ المدینہ باب المدینہ کراچی

(الصلوة والسلام) علیہ السلام یا رسول اللہ وعلی النبی واصحابہ یا حبیب اللہ

نام رسالہ : کامیاب طالب علم کون؟

پیش کش : مجلس المدینۃ العلمیۃ (شعبہ اصلاحی کتب)

اشاعت : ۱۴۲۶ھ، بمطابق 2005ء

اشاعت : رمضان المبارک ۱۴۳۴ھ، جولائی 2013ء، تعداد: 20000 (بیس ہزار)

ناشر : مکتبۃ المدینۃ باب المدینۃ کراچی

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ
أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ط

المدينة العلمية

از: بانی دعوتِ اسلامی، عاشقِ اعلیٰ حضرت شیخ طریقت، امیرِ اہلسنت
حضرت علامہ مولانا ابوبلال محمد الیاس عطار قادری رضوی ضیائی دامت برکاتہم العالیہ

الحمد لله على احسانه وبفضل رسوله صلى الله تعالى عليه وسلم
تبليغ قرآن وسنت کی عالمگیر غیر سیاسی تحریک ”دعوتِ اسلامی“ نیکی کی دعوت،
احیائے سنت اور اشاعتِ علم شریعت کو دنیا بھر میں عام کرنے کا عزمِ مصمم رکھتی ہے،
ان تمام امور کو بحسن و خوبی سرانجام دینے کے لئے متعدد مجالس کا قیام عمل میں لایا گیا
ہے جن میں سے ایک مجلس ”المدينة العلمية“ بھی ہے جو دعوتِ
اسلامی کے علماء و مفتیانِ کرام کثرتُہم اللہ تعالیٰ پر مشتمل ہے، جس نے خالص
علمی، تحقیقی اور اشاعتی کام کا بیڑا اٹھایا ہے۔ اس کے مندرجہ ذیل چھ شعبے ہیں:

(۱) شعبۂ کتبِ علیحضرت رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ

(۲) شعبۂ درسی کتب

(۳) شعبۂ اصلاحی کتب

(۴) شعبۂ تراجم کتب

(۵) شعبۂ تفتیش کتب

(۶) شعبۂ تخریج

”المدينة العلمية“ کی اولین ترجیح سرکارِ اعلیٰ حضرت امام

اہلسنت، عظیم البرکت، عظیم المرتبت، پروانہ شمعِ رسالت، مُجِدِّ دین وملت، حامی سنت، ماحی بدعت، عالم شریعت، پیر طریقت، باعثِ خیر و برکت، حضرت علامہ مولانا الحاج الحافظ القاری الشاہ امام احمد رضا خان علیہ رحمۃ الرحمن کی رگراں مایہ تصانیف کو عصر حاضر کے تقاضوں کے مطابق حتّٰی التوسّع سہل اُسلوب میں پیش کرنا ہے۔ تمام اسلامی بھائی اور اسلامی بہنیں اس علمی، تحقیقی اور اشاعتی مدنی کام میں ہر ممکن تعاون فرمائیں اور مجلس کی طرف سے شائع ہونے والی کُتب کا خود بھی مطالعہ فرمائیں اور دوسروں کو بھی اس کی ترغیب دلائیں۔

اللہ عزوجل ”دعوتِ اسلامی“ کی تمام مجالس بشمول ”المدينة العلمية“ کو

دن گیارہویں اور رات بارہویں ترقی عطا فرمائے اور ہمارے ہر عمل خیر کو زیورِ اخلاص سے آراستہ فرما کر دونوں جہاں کی بھلائی کا سبب بنائے۔ ہمیں زیرِ گنبدِ خضراء شہادت، جنت البقیع میں مدفن اور جنت الفردوس میں جگہ نصیب فرمائے۔

آمین بجاہ النبی الامین صلی اللہ تعالیٰ علیہ والہ وسلم



رمضان المبارک ۱۴۲۵ھ

پیش لفظ

میٹھے میٹھے اسلامی بھائیو!

تبلیغ قرآن و سنت کی عالمگیر تحریک دعوت اسلامی کی مجلس المدینۃ العلمیۃ (شعبہ اصلاحی کتب) کی طرف سے ایک اور کتاب ”کامیاب طالب علم کون؟“ آپ کے سامنے ہے۔ اس مختصر کتاب میں ان تمام امور کا احاطہ کرنے کی کوشش کی گئی ہے جن کا تعلق ایک طالب العلم سے ہو سکتا ہے مثلاً حصول علم میں کیانیت ہونی چاہیے؟ اسباق کا مطالعہ کس طرح کرنا چاہیئے؟ عربی عبارت پر اعراب کس طرح جاری کئے جائیں؟ سبق یاد کس طرح کیا جائے؟ اپنے اساتذہ، جامعہ کی انتظامیہ اور والدین کے ساتھ تعلقات کی نوعیت کیا ہونی چاہیئے؟

اس کتاب کو نہ صرف خود پڑھئے بلکہ دوسرے اسلامی بھائیوں بالخصوص طلبہ کو اس کے مطالعہ کی ترغیب دے کر ثواب جاریہ کے مستحق بنئے۔ اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ ہمیں ”اپنی اور ساری دنیا کے لوگوں کی اصلاح کی کوشش“ کرنے کے لئے مدنی انعامات پر عمل اور مدنی قافلوں کا مسافر بننے رہنے کی توفیق عطا فرمائے اور دعوت اسلامی کی تمام مجالس بشمول مجلس المدینۃ العلمیۃ کو دن گیارہویں رات بارہویں ترقی عطا فرمائے۔

آمین بجاہ النبی الامین (ﷺ)

شعبہ اصلاحی کتب (مجلس المدینۃ العلمیۃ)

Tip1:Click on any heading, it will send you to the required page.

Tip2:at inner pages, Click on the Name of the book to get back(here) to contents.



صفحہ نمبر	عنوان
8	مدنی التجاء.....
9	اللہ و رسول عزوجل و صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم کا کرم.....
12	اصحاب صفہ.....
14	حصول علم کا مقصد کیا ہونا چاہئے؟.....
16	پڑھنے میں کیا کیا نیتیں کرے؟.....
20	کامیاب طالب علم کون؟.....
21	اسباق کا پیشگی مطالعہ کس طرح کرے؟.....
22	اردو سبق کی تیاری کا طریقہ.....
23	عربی اسباق کی تیاری کا طریقہ.....
23	الفاظ پر اعراب کیسے جاری کریں؟.....
24	ترجمے میں مہارت کس طرح حاصل کریں؟.....
25	لغت میں معنی دیکھنے کا مفید طریقہ.....
26	لغت دیکھنے کے سلسلے میں چند ضروری باتیں.....
27	مختلف الفاظ کے ترجمے کا انداز.....
31	سبق کا مفہوم کس طرح سمجھیں؟.....
32	درجے میں سبق کس طرح پڑھے؟.....
34	روزمرہ معمولات کے جدول کی اہمیت.....
36	ہوم ورک کس طرح کرے؟.....

36	لکھنے والا کام کرنے کا طریقہ.....
37	سبق یاد کرنے کا بہتر طریقہ.....
38	حلقے میں تکرار کرنے کا طریقہ.....
40	سبق سنانے کا انداز کیسا ہو؟.....
41	امتحان کی تیاری کس طرح کرے؟.....
41	حافظ کیسے مضبوط کریں؟.....
44	استقامت کیسے حاصل کریں؟.....
50	کتابوں کی تعظیم کریں.....
51	علم پر عمل کی ضرورت.....
51	ظاہر کے ساتھ باطن بھی سنواریں.....
52	مرشد کی ضرورت.....
53	مدنی مشورہ.....
54	استاذ سے تعلقات کیسے ہوں؟.....
59	دیگر طلبہ سے کیسے تعلقات رکھے؟.....
60	انتظامیہ سے تعلقات کیسے ہونے چاہئیں؟.....
64	گھر والوں سے کیسے تعلقات رکھے؟.....
67	”گھر میں مدنی ماحول“ کے پندرہ حروف کی نسبت سے ۱۵ مدنی پھول....
68	مدنی گزارش.....
69	المدریۃ العلمیۃ کی کتابوں کا تعارف.....

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ
أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دُرود پاک کی فضیلت

رحمتِ عالم نور مجسم صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم نے ارشاد فرمایا: ”اے لوگو! بے شک بروز قیامت اس کی دہشتوں اور حساب کتاب سے جلد نجات پانے والا شخص وہ ہوگا جس نے تم میں سے مجھ پر دنیا کے اندر بکثرت دُرود شریف پڑھے ہوں گے۔“
(فردوس الاخبار، الحدیث ۸۲۱۰، ج ۲، ص ۴۷۱)

صلوا علی الحبيب صلی اللہ تعالیٰ علی محمد

مَدَنی التَّجَاوُز

حضرت سیدنا امام فخر الدین رازی عَلَیْہِ رَحْمَةُ اللّٰہِ اِلَیْہِ اٰمِنٌ اپنی مایہ ناز تفسیر ”تفسیر کبیر“ میں زیرِ آیت ”وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا“ ترجمہ کنز الایمان: اور اللہ تعالیٰ نے آدم کو تمام نام سکھائے۔ (پ ۱، البقرہ: ۳۱) نقل فرماتے ہیں:

سرکارِ دو عالم نور مجسم صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم ایک صحابی رَضِیَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ سے جو گفتگو تھے کہ آپ پر وحی آئی کہ اس صحابی کی زندگی کی ایک ساعت باقی رہ گئی ہے۔ یہ وقت عصر کا تھا۔ رحمتِ عالم صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم نے جب یہ بات اس صحابی کو بتائی تو انہوں نے مضطرب ہو کر التجاء کی: ”یا رسول اللہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَسَلَّم! مجھے ایسے عمل کے بارے میں بتائیے جو اس وقت میرے لئے سب سے بہتر ہو۔“ تو آپ نے فرمایا: ”علم دین سیکھنے میں مشغول ہو جاؤ۔“ چنانچہ وہ صحابی رَضِیَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ علم سیکھنے میں مشغول ہو گئے اور مغرب سے پہلے ہی ان کا انتقال

ہو گیا۔ راوی فرماتے ہیں کہ اگر علم سے افضل کوئی شے ہوتی تو رسول مقبول صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم اسی کا حکم ارشاد فرماتے۔“ (تفسیر کبیر، ج ۱، ص ۲۱۰)

اللہ ورسول (عزوجل و صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم) کا کرم

میٹھے میٹھے اسلامی بھائیو!

علم دین سیکھنے والے سعادت مندوں پر اللہ عَزَّوَجَلَّ اور اس کے پیارے حبیب صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کا کیسا کرم ہوتا ہے، اس کا اندازہ ان روایات سے لگائیے:

(1) حضرت قبیصہ بن مخارق رَضِیَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ سے روایت ہے کہ میں سرکارِ مدینہ سلطان باقرینہ صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی بارگاہ میں حاضر ہوا تو آپ صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم نے مجھ سے فرمایا: ”اے قبیصہ! کیسے آئے؟ میں نے عرض کیا، میری عمر زیادہ ہو گئی اور ہڈیاں نرم پڑ گئیں ہیں لہذا آپ کی خدمت میں حاضر ہوا ہوں تاکہ آپ مجھے کوئی ایسی چیز سکھائیں جو میرے لئے مفید ہو، تو آپ صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم نے فرمایا: اے قبیصہ! (علم کی جستجو میں) تم جس پتھریا درخت کے قریب سے بھی گزرے اس نے تمہارے لئے استغفار کیا۔“

(مسند امام احمد، مسند البصرین، حدیث قبیصہ بن مخارق، الحدیث ۲۰۶۲۵، ج ۷، ص ۳۵۲)

(2) حضرت حسن بصری عَلَیْہِ الرِّحْمَۃ سے مرسل روایت ہے کہ نبی اکرم، رسول مکرم صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم نے فرمایا: ”جسے اس حالت میں موت آئے کہ وہ اسلام کی سر بلندی کے لئے علم سیکھ رہا ہو تو جنت میں اس کے اور انبیاء کے درمیان ایک درجہ ہوگا (یعنی وہ ان کا قُرب پائے گا)۔“

(مشکوٰۃ المصابیح، کتاب العلم، الحدیث ۵۲، ج ۱، ص ۱۱۵)

(3) حضرت صفوان بن عسال المرادی رَضِيَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ فرماتے ہیں کہ میں رسول اللہ صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی خدمت میں حاضر ہوا تو آپ صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم مسجد میں اپنے (دھاری دار) سرخ کبیل سے ٹیک لگائے تشریف فرما تھے، میں نے عرض کیا، یا رسول اللہ صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَسَلَّم! میں علم حاصل کرنے آیا ہوں تو آپ صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم نے فرمایا ”طالب العلم کو خوش آمدید، بیشک طالب العلم کو ملائکہ اپنے پروں سے ڈھانپ لیتے ہیں پھر ان میں بعض ملائکہ دیگر بعض ملائکہ پر سواری کرتے ہوئے طلب علم کی وجہ سے طالب العلم کی محبت میں آسمان دنیا تک پہنچ جاتے ہیں۔“ (طبرانی کبیر، الحدیث ۷۲۳، ج ۸ ص ۵۴)

(4) حضرت سیدنا واثلہ بن اسقع رَضِيَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ سے روایت ہے کہ سرور کونین صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم نے فرمایا: ”جو علم حاصل کرے اور اسے پا بھی لے تو اس کے لئے دو ہر ا ثواب ہے اور جو نہ پاسکے اس کے لئے ایک ثواب ہے۔ (مشکوٰۃ المصابیح، کتاب العلم، الحدیث ۵۶، ج ۱ ص ۱۱۶)

(5) حضرت سیدنا عبد اللہ بن عمرو رَضِيَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ سے مروی ہے کہ سرکارِ مدینہ سرورِ قلب و سینہ صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم اپنی مسجد میں دو مجلسوں کے پاس سے گزرے تو فرمایا: ”یہ دونوں بھلائی پر ہیں مگر ایک مجلس دوسری سے بہتر ہے کہ یہ لوگ اللہ تعالیٰ سے دعا کر رہے ہیں، اس کی طرف راغب ہیں، اگر چاہے انہیں دے چاہے نہ دے۔ اور وہ لوگ خود بھی علم سیکھ رہے ہیں اور نہ جاننے والوں کو سکھا بھی رہے ہیں، یہی افضل ہیں، میں معلم ہی بنا کر بھیجا گیا ہوں۔“ پھر آپ صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم انہیں میں تشریف فرما ہوئے۔ (مشکوٰۃ المصابیح، کتاب العلم، الحدیث ۶۰، ج ۱ ص ۱۱۷)

(6) حضرت کثیر بن قیس رَضِيَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ نے فرمایا کہ میں حضرت ابوذرؓ کے ساتھ دمشق کی مسجد میں بیٹھا تھا تو ایک آدمی نے آکر کہا: ”اے ابوذرؓ بے شک میں تاجدارِ رسالت صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے شہر مدینہ طیبہ سے یہ سن کر آیا ہوں کہ آپ کے پاس کوئی حدیث ہے جسے آپ رسول اللہ صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم سے روایت کرتے ہیں اور میں کسی دوسرے کام کے لیے نہیں آیا ہوں۔“ حضرت ابوذرؓ رَضِيَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ نے کہا کہ میں نے رسول کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَسَلَّم کو فرماتے ہوئے سنا ہے کہ جو شخص علم (دین) حاصل کرنے کے لیے سفر کرتا ہے تو خدا تعالیٰ اسے جنت کے راستوں میں سے ایک راستے پر چلاتا ہے اور طالب علم کی رضا حاصل کرنے کے لیے فرشتے اپنے پروں کو بچھا دیتے ہیں اور ہر وہ چیز جو آسمان و زمین میں ہے یہاں تک کہ مچھلیاں پانی کے اندر عالم کے لیے دعائے مغفرت کرتی ہیں اور عالم کی فضیلت عابد پر ایسی ہے جیسی چودھویں رات کے چاند کی فضیلت ستاروں پر، اور علماء انبیائے کرام علیہم السلام کے وارث و جانشین ہیں۔ انبیائے کرام علیہم السلام کا ترکہ دینار و درہم نہیں ہیں۔ انہوں نے وراثت میں صرف علم چھوڑا ہے تو جس نے اسے حاصل کیا اس نے پورا حصہ پایا۔“

(ترمذی، کتاب العلم، باب ماجاء فی فضل الفقہ، الحدیث ۲۶۹۱، ج ۴، ص ۳۱۲)

(7) رسول کریم رُؤف رحیم صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم نے فرمایا کہ خدائے تعالیٰ جس شخص کے ساتھ بھلائی چاہتا ہے تو اسے دین کی سمجھ عطا فرماتا ہے اور خدا دیتا ہے اور میں تقسیم کرتا ہوں۔ (بخاری، کتاب العلم، الحدیث ۷۱، ج ۱، ص ۴۲)

اصحابِ صُفَّہ (رضی اللہ تعالیٰ عنہم)

میٹھے میٹھے اسلامی بھائیو!

صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کا معمول تھا کہ ضروریاتِ زندگی پوری کرنے کی جدوجہد کے ساتھ ساتھ معلمِ اعظم صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی بارگاہِ بے کس پناہ میں حاضر ہو کر علمِ دین بھی حاصل کیا کرتے تھے۔ مگر مختلف علاقوں سے تعلق رکھنے والے 60 سے 70 صحابہ کرام ایسے تھے جو سرکارِ مدینہ صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے درِ اقدس پر پڑے رہتے اور آپ صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی صحبت میں رہ کر علمِ دین سیکھا کرتے اور راہِ خدا عَزَّوَجَلَّ میں سفر کر کے کافروں کو دعوتِ اسلام پیش کرتے جبکہ مسلمانوں کو شرعی احکامات سکھایا کرتے تھے۔ ان کی رہائش ایک چھنے ہوئے چبوترے میں تھی جسے عربی میں صُفَّہ کہتے ہیں لہذا ان نفوسِ قدسیہ کو اصحابِ صُفَّہ کہا جاتا تھا۔ سب سے زیادہ احادیثِ روایت کرنے والے سیدنا ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ بھی ان خوش نصیبوں میں شامل تھے۔ رحمتِ عالم صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم ان کے اخراجات کے کفیل تھے۔

(ماخوذ از مَرَاۃُ الْمَنَاجِحِ شرح مشکوٰۃ المصابیح، ج ۷، ص ۳۵)

الحمد للہ عز و جل! اصحابِ صُفَّہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے بعد بھی کثیر مسلمان ان کے نقشِ قدم پر چلتے رہے اور اپنے علاقے اور گھر بار وغیرہ کو چھوڑ کر ایک جگہ کسی مدرسہ یا جامعہ میں جمع ہو کر باقاعدہ علمِ دین سیکھتے رہے اور نیکی کی دعوت عام کرتے رہے۔ یہاں تک کہ اس گئے گزرے دور میں بھی مسلمانوں بالخصوص نوجوانوں کی ایک تعداد ہے جو علمِ دین سیکھنے کے لئے درسِ نظامی اور حفظ و ناظرہ وغیرہ کا کورس کرتی ہے۔

پیارے اسلامی بھائیو! جس طرح ہر قیمتی شے چوروں کے لئے کشش رکھتی ہے اسی طرح ہر اس شے پر شیطان کی خصوصی توجہ ہوتی ہے جو ابن آدم کے لئے آخری لحاظ سے قیمتی ہو۔ یہی وجہ کہ راہِ علم پر چلنے والے مسلمان، نفس و شیطان کی ”نظرِ عنایت“ کا مرکز ہوتے ہیں۔ راہِ علم کے مسافر (یعنی طالب العلم) شیطان پر کس قدر بھاری ہیں، اس کا اندازہ ان روایات سے لگائیے،

حضرت سیدنا ابن مسعود رَضِيَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ سے مروی ہے کہ سرکارِ مدینہ، قرارِ قلب و سینہ صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم نے ارشاد فرمایا: ”اس ذات کی قسم جس کے قبضہ قدرت میں میری جان ہے! ایک عالم شیطان پر ایک ہزار عابدوں سے زیادہ بھاری ہے، کیونکہ عابد اپنے لئے کرتا ہے اور عالم دوسرے کیلئے کرتا ہے۔“

(کنز العمال، کتاب العلم، الحدیث ۲۸۹۰۲، ج ۱۰، ص ۷۶)

حضرت سیدنا و ائمہ رَضِيَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ سے مروی ہے کہ سرورِ عالم، نورِ مجسم صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم نے ارشاد فرمایا: ”اس عالم سے بڑھ کر شیطان کی کمر توڑ کر رکھ دینے والی کوئی شے نہیں ہے جو اپنے قبیلہ میں ظاہر ہو۔“

(کنز العمال، کتاب العلم، الحدیث ۲۸۷۵۱، ج ۱۰، ص ۶۲)

میٹھے میٹھے اسلامی بھائیو!

شیطان ہر سمت سے طالب العلم پر مسلسل حملہ آور ہوتا رہتا ہے اور اسے اُخروی سعادت سے محروم کروادینے کو اپنی کامیابی تصور کرتا ہے۔ اس سلسلے میں شیطان کی سب سے پہلی کوشش یہ ہوتی ہے کہ کوئی اس راہِ عظیم کا مسافر نہ بن پائے اور اگر کوئی بننے میں کامیاب ہو بھی جائے تو یہ اس طالب العلم کو خرابی نیت، مایوسی، عجب، تکبر، سستی اور حرصِ مال جیسی ہلاکتوں میں مبتلا کر کے اسے علمِ دین کے ثمرات سے محروم کروانے کی

بھرپور کوشش کرتا ہے۔ لہذا! وہ خوش نصیب اسلامی بھائی اور بہنیں جو علم دین سیکھ رہے ہیں یا سیکھنا چاہتے ہیں، انہیں چاہئے کہ آنے والی سطور کا بغور مطالعہ فرمائیں تاکہ وہ علم دین کی زیادہ سے زیادہ برکتیں سمیٹنے میں کامیاب ہو سکیں۔

حصول علم کا مقصد کیا ہونا چاہئے؟

میٹھے میٹھے اسلامی بھائیو!

علم دین حاصل کرنا یقیناً بہت بڑی سعادت ہے لیکن یہ علم اسی وقت نافع ثابت ہوگا جب طالب العلم اسے رضائے الہی عزوجل کے لئے حاصل کرے۔ اس کے برعکس اگر وہ دنیا کی دولت کمانے، عزت و شہرت حاصل کرنے، جاہلوں پر رعب جمانے یا علماء سے جھگڑنے کے لئے علم حاصل کرے گا تو طویل اور تھکا دینے والی مشقت میں مبتلا ہونے کے بعد بھی اس کا دامن خالی کا خالی رہ جائے گا۔ جیسا کہ نبی اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم نے ارشاد فرمایا: ”جو شخص رضائے الہی کو حاصل کرنے والا علم، دنیا کا ساز و سامان حاصل کرنے کی نیت سے سیکھتا ہے، تو وہ جنت کی خوشبو بھی نہیں پاسکتا۔“ (ابوداؤد۔ کتاب العلم، الحدیث ۳۶۶۲، ج ۳، ص ۴۵۱)

ایک مقام پر ارشاد فرمایا: ”جس نے علم کو اس لئے سیکھا کہ اس کے ذریعے علماء سے فخر و مباہات کرے گا۔ یا۔ جاہلوں سے جھگڑا کرے گا۔ یا۔ لوگوں کی توجہ حاصل کرے گا تو اسے چاہیے کہ وہ اپنا ٹھکانا جہنم میں بنا لے۔“

(کنز العمال، کتاب العلم، الحدیث ۲۹۰۵۳، ج ۱۰، ص ۸۷)

ایک اور مقام پر ارشاد فرمایا کہ

”بے شک قیامت کے دن لوگوں میں سے جس کے خلاف سب سے پہلے فیصلہ

کیا جائے گا وہ شخص ہوگا کہ جسے (راہِ خدا عزوجل میں) شہید کیا گیا ہوگا، پس اسے (اللہ تعالیٰ کی بارگاہ میں) حاضر کیا جائے گا، اللہ تعالیٰ اسے اپنی نعمتیں یاد دلائے گا، وہ ان کا اقرار کرے گا۔ اللہ تعالیٰ ارشاد فرمائے گا کہ ”تو نے ان نعمتوں کے شکر کے طور پر کیا عمل کیا؟“ وہ عرض کرے گا کہ ”میں نے تیری راہ میں جہاد کیا یہاں تک کہ شہید کر دیا گیا۔“ اللہ تعالیٰ فرمائے گا، ”تو نے جھوٹ کہا کیونکہ تو نے جہاد تو اس لئے کیا تھا کہ تجھے بہادر کہا جائے، سو وہ کہہ لیا گیا۔“ پھر اس کے بارے میں (جہنم میں ڈالے جانے کا) حکم دیا جائے گا تو اسے منہ کے بل گھسیٹا جائے گا یہاں تک کہ دوزخ میں پھینک دیا جائے گا۔“

اور (پھر) وہ شخص (حاضر کیا جائے گا کہ) جس نے علم سیکھا اور سکھایا اور قرآن پاک پڑھا، اللہ تعالیٰ اسے (بھی) اپنی نعمتوں کی پہچان کروائے گا وہ ان کا اقرار کرے گا۔ اللہ تعالیٰ فرمائے گا کہ ”تو نے ان کے شکرے میں کیا عمل کیا؟“ وہ عرض کرے گا کہ ”میں نے علم سیکھا اور سکھایا اور تیری رضا کی خاطر قرآن پڑھا۔“ اللہ تعالیٰ فرمائے گا ”تو نے جھوٹ کہا، تو نے علم اس لئے حاصل کیا تا کہ تجھے عالم کہا جائے اور قرآن اس لئے پڑھاتا کہ تجھے قاری کہا جائے سو وہ کہہ لیا گیا۔“ پھر اس کے بارے میں (بھی دوزخ میں ڈالے جانے کا) حکم دیا جائے گا، پس اسے منہ کے بل گھسیٹا جائے گا یہاں تک کہ جہنم میں پھینک دیا جائے گا۔“

اور (پھر) وہ شخص (لایا جائے گا کہ) جس کو اللہ تعالیٰ نے وسعت بخشی اور اسے ہر قسم کا مال عطا فرمایا۔ اللہ تعالیٰ اسے (بھی) اپنی نعمتیں یاد دلائے گا، وہ ان کا اقرار کرے گا۔ اللہ تعالیٰ فرمائے گا کہ ”تو نے ان کے بدلے میں کیا عمل کیا؟“ وہ عرض کرے گا کہ ”میں نے کوئی ایسی راہ نہ چھوڑی کہ جس میں تجھے مال خرچ کرنا محبوب ہو چنانچہ میں نے اس (راہ) میں تیری رضا کی خاطر مال خرچ کیا۔“ اللہ عزوجل ارشاد فرمائے گا کہ ”تو نے جھوٹ کہا“

کیونکہ تو نے یہ سب اس لئے کیا تھا تا کہ تجھے سخی کہا جائے، سو وہ کہہ لیا گیا۔“ پھر اس کے بارے میں (بھی جہنم کا) حکم دیا جائے گا، چنانچہ اسے منہ کے بل گھسیٹا جائے گا، یہاں تک کہ جہنم میں پھینک دیا جائے گا۔“ (صحیح مسلم، کتاب الامارۃ، الحدیث ۱۹۰۵، ص ۱۰۵۵)

پڑھنے میں کیا کیا نیتیں کرے؟

جامعۃ المدینہ فیضانِ مدینہ کے دورہ حدیث و درجہ سابعہ کے طلبہ کے ساتھ ہونے والے ایک مدنی مذاکرہ میں شیخ طریقت، امیر اہل سنت، بانی دعوتِ اسلامی حضرت علامہ مولانا محمد الیاس عطار قادری مَدَطِلُّہُ الْعَالِیُّ سے پڑھنے کی نیت کے بارے میں سوال کیا گیا تو آپ نے جواباً بہت سی نیتوں کی طرف توجہ دلائی جن میں سے چند یہ ہیں:

(۱) رضائے الہی عز و جل کو پیش نظر رکھتے ہوئے اس نیت سے پڑھوں گا کہ ”مجھے اپنی اور ساری دنیا کے لوگوں کی اصلاح کی کوشش کرنی ہے۔ ان شاء اللہ عز و جل“

(۲) تعظیمِ علم کے لئے صاف ستھرے کپڑے پہنوں گا۔

(۳، ۴) سادگی کو برقرار رکھتے ہوئے سنت کی تعظیم کے لئے اہتمام سے عمامہ باندھوں گا۔

(۵، ۶) تعظیمِ علم اور سنت پر عمل کے لئے خوشبو استعمال کروں گا۔

(۷) درجہ میں جانے سے پہلے وضو کر لیا کروں گا۔

(۸) درجہ کے کمرے کی طرف جاتے ہوئے ہر قدم پر طالبِ العلم کی فضیلت

پاؤں گا۔

(۹) نگاہیں جھکا کر رکھوں گا۔

(۱۰) راستے میں ملنے والے اسلامی بھائیوں کو سلام کروں گا۔

(۱۱، ۱۲) موقع ملا تو نیکی کی دعوت پیش کروں گا (یعنی اَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ وَ نَهْیٌ عَنِ

الْمُنْكَرِ کُروں گا۔)

(۱۳) درجہ میں داخل ہوتے وقت سلام کروں گا۔

(۱۴) تعلیمی سال کے آغاز پر مخصوص جگہ پر بیٹھنے کے لئے کسی سے جھگڑا نہیں

کروں گا۔

(۱۵) دوران پڑھائی اگر کوئی میری جگہ پر بیٹھ چکا ہو تو نرمی کے ساتھ وہاں سے

اٹھنے کی درخواست کروں گا بصورت دیگر صبر کروں گا۔

(۱۶) جان بوجھ کر امر دے کے قرب میں نہیں بیٹھوں گا۔

(۱۷) اگر وہ میرے قریب آ کر بیٹھ گیا تو میں حتی الامکان اپنی جگہ تبدیل کر لوں گا،

بصورت دیگر اپنا جسم اس کے جسم سے چھونے اور اس کا چہرہ یا لباس وغیرہ دیکھ کر بات

کرنے سے بچوں گا۔

(۱۸) درجہ میں بیٹھنے کی وجہ سے نیک صحبت کے فضائل حاصل کروں گا۔

(۱۹) صحبت کے حقوق پورے کرنے کی کوشش کروں گا۔

(۲۰) دینی کتب کا ادب کروں گا۔

(۲۱) درس کی جگہ کا بھی ادب کروں گا۔

(۲۲، ۲۳، ۲۴) سبق شروع کرنے سے پہلے یہ پڑھوں گا:

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ

أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ط

اور نبی پاک صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم پر دُرود بھیجوں گا۔

(۲۵) استاذ صاحب کی زیارت کر کے عالم کی زیارت کے فضائل حاصل کروں گا۔

(۲۶) استاذ صاحب کی بات توجہ سے سنوں گا۔

(۲۷) اگر کوئی بات سمجھ نہ آئی تو پوچھ لوں گا۔

(۲۸) فضول اور بے محل سوالات کر کے اپنے ساتھی طلبہ اور استاذ صاحب کو کوفت میں مبتلا نہیں کروں گا،

(۲۹) قلتِ فہم پر صبر کروں گا۔

(۳۰) کثرتِ فہم پر شکر کروں گا اور تکبر سے بچوں گا۔

(۳۱) اگر استاذ صاحب یا ناظم صاحب نے کبھی ڈانٹ دیا تو خاموش رہ کر صبر کروں گا۔

(۳۲) ایک استاذ صاحب کی کمزوریاں دوسرے استاذ صاحب کو بتا کر انہیں آپس کی رنجش میں مبتلا کرنے میں حصہ دار نہیں بنوں گا۔

(۳۳) جائز سفارش کرنے کا موقع ملا تو ضرور کروں گا۔

(۳۴) جامعہ کے جدول پر عمل کروں گا۔

(۳۵) اگر مجھے کسی کی شکایت کی وجہ سے کوئی سزا ملی تو میں اسے سزا دلوانے کے لئے موقع کی تلاش میں نہیں رہوں گا۔

(۳۶) ساتھی طلبہ کی کسی بات پر غصہ آنے کی صورت میں غصہ پی کر اس کی فضیلت کو حاصل کروں گا۔

(۳۷) پورے بدن کا قفلِ مدینہ لگاؤں گا (یعنی ہر عضو کو خلافِ شرع استعمال سے بچاؤں گا)۔

(۳۸) بلا اجازت کسی کی کتاب یا کاپی یا قلم وغیرہ استعمال نہیں کروں گا۔

(۳۹) اگر سبق یاد کرنے کے دوران کوئی بات بھول گئی تو اپنے سے (بظاہر)

کمزور یا عمر میں چھوٹے اسلامی بھائی سے پوچھنے میں شرم محسوس نہیں کروں گا۔

(۴۰) اور اگر مجھ سے کسی نے سبق کے بارے میں دریافت کیا تو حتی المقدور احسن

انداز میں سمجھانے کی کوشش کر کے مسلمانوں کی خیر خواہی کرنے کے فضائل پاؤں گا۔

(۴۱) اگر مجھ سے نادانستہ طور پر کسی کی حق تلفی ہوگئی تو معافی مانگنے میں دیر نہیں کروں گا۔

(۴۲) غم زدہ اسلامی بھائی کی غم خواری کروں گا۔

(۴۳) بیمار اسلامی بھائی کی عیادت کروں گا۔

(۴۴) آپس میں ناراض ہو جانے والے اسلامی بھائیوں میں صلح کروانے کی کوشش کروں گا۔

(۴۵) اگر کسی اسلامی بھائی کو مالی مدد کی ضرورت ہوئی تو استاذ صاحب کے مشورے یا ان کے ذریعے سے اس کی مالی مدد کر کے راہِ خدا عزوجل میں خرچ کرنے کا ثواب لوں گا۔

(۴۶) اسلامی بھائیوں پر انفرادی کوشش کروں گا۔

(۴۷) اگر ممکن ہو اتو کھانے وغیرہ کے اخراجات اپنی جیب سے ادا کروں گا۔

(۴۸، ۴۹) اگر کبھی تنگ دستی نے آگھیرا تو بھی بلا ضرورت شرعی کسی سے سوال نہیں کروں گا بلکہ ایسی صورت میں قرض لے کر اپنی مشکل حل کروں گا اور قرض حسب وعدہ واپس بھی لوٹا دوں گا۔

(۵۰) اپنا وقت فضول کاموں میں ضائع نہیں کروں گا بلکہ پڑھائی اور مدنی کاموں میں مشغول رہوں گا۔

(۵۱) اپنے علم پر عمل کرنے کے لئے مدنی انعامات پر عمل کروں گا۔

(۵۲) ہر مدنی ماہ کی ابتدائی تاریخوں میں اپنا رسالہ مدنی انعامات کے ذمہ دار کو جمع کروادیا کروں گا۔

(۵۳) مدنی مرکز کی طرف سے دیئے گئے جدول کے مطابق عاشقانِ رسول کے مدنی قافلوں میں سفر کرتا رہوں گا۔

کامیاب طالب العلم کون؟

نبی کریم رؤف رحیم صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے فرامین مبارکہ اور بزرگانِ دین رَضِیَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُمْ کے ارشادات کی روشنی میں وہی طالب العلم کامیاب کہلائے گا جو دورانِ تعلیم بالخصوص اور بعدِ تکمیل تعلیم بالعموم.....

اپنے مقصد (رضائے الہی کے حصول) کو ہر لحظہ پیش نظر رکھنے والا ہو،..... ضیاعِ وقت سے پرہیز کرنے والا ہو،..... حسنِ اخلاق کا پیکر ہو،..... زبان، نگاہ اور دل کی حفاظت کرنے والا ہو،..... سوال سے بچنے والا ہو،..... عاجزی کا خُگرو ہو،..... حرصِ مال سے کوسوں دور ہو،..... حریصِ علم ہو،..... مرشد، اساتذہ اور والدین کا ادب کرنے والا ہو،..... جامعہ کے نظامِ الاوقات کی پابندی کرنے والا ہو،..... حقِ صحبت کا خیال رکھنے والا ہو،..... تکالیف و آلام پر صابر ہو،..... ذوقِ عبادت رکھنے والا ہو،..... نیکی کی دعوت دینے والا ہو،..... نیز اپنی اور ساری دنیا کے لوگوں کی اصلاح کی کوشش کے لئے راہِ خدا عز و جل میں سفر کرنے والا ہو۔

میٹھے میٹھے اسلامی بھائیو!

ان تمام اوصاف کے حصول کے لئے امیرِ اہل سنت، بانیِ دعوتِ اسلامی حضرت علامہ مولانا ابوبلال محمد الیاس عطار قادری مَدَّ ظِلُّہُ الْعَالِی کے عطا کردہ مدنی انعامات پر عمل کرنا بے حد مفید ہے۔ ان شاء اللہ عَزَّ وَجَلَّ، اس کا بغور مطالعہ کرنے کے بعد آپ کا دل گواہی دے گا کہ یہ خود احتسابی کا ایک جامع اور خود کار نظام ہے جس کو اپنالینے کے بعد نیک بننے کی راہ میں حائل رکاوٹیں اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے بتدریج دور ہوتی چلی جاتی ہیں اور اس کی برکت سے باجماعت نماز پڑھنے پر استقامت پانے، پابندِ سنت

بننے، گناہوں سے نفرت کرنے اور ایمان کی حفاظت کے لئے کڑھنے کا ذہن بنتا ہے۔ مدنی انعامات پر عمل کرنے میں آسانی کے لئے مکتبۃ المدینہ کی شائع کردہ کتاب ”جنت کے طلبگاروں کے لیے مدنی گلدستہ“ کا مطالعہ نفع بخش ہے۔

طالب العلم کو چاہئے کہ نہ صرف خود مدنی انعامات پر عمل کرے بلکہ دوسرے طلبہ کو ان مدنی انعامات پر عمل کرتے ہوئے مدنی انعامات کا رسالہ پر کرنے کی وقتاً فوقتاً ترغیب دیتا رہے۔ جامعۃ المدینہ میں پڑھنے والے اسلامی بھائی اپنے مدنی انعامات کے رسالے ہر مدنی ماہ (یعنی قمری مہینے) کے ابتدائی دس دن کے اندر اندر اپنے درجہ ذمہ دار کو جمع کروائیں پھر درجہ ذمہ دار اپنے جامعہ کے ذمہ دار کو اور وہ اپنے شہر کے مدنی انعامات کے ذمہ دار کو وہ رسالہ جمع کروادیں۔ جبکہ دیگر جامعات اہل سنت میں پڑھنے والے اسلامی بھائی اپنے جامعہ میں رسالہ جمع کر کے اپنے علاقے میں دعوتِ اسلامی کے ذمہ دار اسلامی بھائی کو جمع کروانے کا معمول بنالیں۔

اسباق کا پیشگی مطالعہ کس طرح کرے؟

بیٹھے بیٹھے اسلامی بھائیو!

اسباق کو بہتر انداز میں سمجھنے کے لئے ان کا پیشگی مطالعہ کرنا بے حد ضروری ہے یہی وجہ ہے کہ پڑھائے جانے والے اسباق کا مطالعہ کر کے استاذ کے سامنے بیٹھنے والے طالب العلم کو استاذ کی بات بہت جلد سمجھ میں آ جاتی ہے جبکہ بغیر مطالعہ کے آنے والے طالب العلم کے چہرے پر ہوائیاں اڑتی دکھائی دیتی ہیں۔

طالب العلم کو چاہئے کہ جب وہ اسباق کا مطالعہ کرنے بیٹھے تو بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ پڑھ لے کہ نیک کام سے قبل بِسْمِ اللّٰهِ پڑھنا مستحب بھی ہے اور حدیث پاک میں ارشاد ہوا، ”كُلُّ أَمْرٍ ذِي بَالٍ لَّمْ يُدْأَ بِبِسْمِ اللّٰهِ فَهُوَ أَقْطَعُ“ یعنی جو کام

بِسْمِ اللّٰهِ سے شروع نہیں کیا جاتا وہ ادھورا رہ جاتا ہے۔“

(کنز العمال، کتاب الاذکار، ج ۱، ص ۲۷۷، الحدیث: ۲۴۸۷)

پھر حمد باری تعالیٰ کی نیت سے اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ کہہ لے کہ ذکر اللہ کا ثواب بھی ملے گا اور حدیث پاک میں ہے، ”كُلُّ اَمْرٍ ذِي بَالٍ لَمْ يُبْدَأْ بِحَمْدِ اللّٰهِ فَهُوَ اَقْطَعُ“ یعنی جو کام اللہ عزّوجلّ کی حمد سے شروع نہیں کیا جاتا وہ ادھورا رہ جاتا ہے۔“
(کنز العمال، کتاب الاخلاق، ج ۳، ص ۱۰۷، الحدیث: ۶۴۵۹)

اس کے بعد دل ہی میں سہی اللہ تعالیٰ سے دعا کر لینی چاہیے کہ ”یا اللہ عزّوجلّ! میں ان اسباق کو سمجھنا چاہتا ہوں، میری مدد فرما اور اس مضمون کو میرے لئے آسان فرما دے۔“

یہ دعا مانگنے کے بعد ایک ایک مضمون کے بارے میں غور کرے کہ استاذ محترم کل اس مضمون کا کتنا سبق پڑھائیں گے اور مجھے اس کی تیاری کے لئے کتنا وقت درکار ہے۔ پھر اپنے وقت مطالعہ کو ان اسباق پر تقسیم کر لے۔ اس تقسیم کا فائدہ یہ ہوگا کہ کم سے کم وقت میں تمام مضامین کی تیاری ممکن ہو سکے گی۔

عالم کورس (درس نظامی) کرنے والے طلبہ کو عموماً اردو اور عربی اسباق تیار کرنا ہوتے ہیں، لہذا ذیل میں ہر دو قسم کے اسباق کی تیاری کا طریقہ پیش کیا جا رہا ہے۔

اردو سبق کی تیاری کا طریقہ:

مطالعہ کا آغاز کرتے ہوئے اولاً سبق کا اول تا آخر مطالعہ کریں پھر اگر کوئی ایسا لفظ دکھائی دے جس کا معنی آپ نہیں جانتے تو لغت (ڈکشنری) سے اس کا معنی دیکھ لیں یا کسی سے پوچھ لیں۔ پھر سبق کے شروع سے ایک ایک جملہ یا پیرا گراف پڑھتے

جائیں اور اس کے مفہوم پر غور کرتے جائیں۔ جب ایک اردو سبق کا مطالعہ مکمل ہو جائے تو دوسرے اردو سبق کی طرف بڑھ جائیں۔

عربی سبق کی تیاری کا طریقہ:

کسی بھی مضمون سے تعلق رکھنے والے عربی سبق میں طلبہ کو کم از کم تین چیزیں حاصل ہونا بے حد ضروری ہیں۔

پہلی: عبارت کے ہر ہر لفظ پر درست اعراب جاری کرنے کی صلاحیت،

دوسری: اس عبارت کا با محاورہ ترجمہ کرنے کی قدرت،..... اور

تیسری: اس عبارت کے مفہوم پر آگاہ ہونا۔

سطور ذیل میں ان تینوں صلاحیتوں کے حصول کا طریقہ ملاحظہ فرمائیں،

(۱) الفاظ پر اعراب کیسے جاری کریں؟

یاد رکھئے کہ اعراب کی تبدیلی کو قبول کرنے یا نہ کرنے کے اعتبار سے لفظ کی بنیادی طور پر دو قسمیں ہیں، (۱) بنی اور (۲) معرب۔ بنی کا تلفظ ہر مقام پر ایک جیسا ہوگا جبکہ معرب پر اعراب جاری کرنے کے لئے سب سے پہلے اس کے عامل پر غور کرنا پڑے گا۔ وہ عامل یا تو معنوی ہوگا یا لفظی، اگر عامل معنوی ہو تو اس لفظ کو حالتِ رفعی میں پڑھا جائے گا اور اگر عامل لفظی ہو تو دیکھا جائے گا کہ یہ اپنے مدخول کو رفع دے رہا ہے.. یا.. نصب.. یا.. پھر جر، تو جو اس عامل کا تقاضا ہو اس کے مطابق اس لفظ کو حالتِ رفعی یا نصی یا جری میں پڑھا جائے گا۔ اب رہا یہ سوال کہ اس لفظ کی تینوں حالتوں (یعنی رفعی، نصی اور جری) کا تلفظ کیا ہوگا؟ تو اس کے لئے اسم متکمن (یعنی اسم معرب) کی اعرابی حالتوں کا ذہن نشین ہونا ضروری ہے۔ مثلاً ہمیں ضَرَبَ زَيْدٌ پر اعراب

جاری کرنا مقصود ہو تو ضَرْب کے مَنی ہونے کی وجہ سے اسے مَنی بَرَفِ ضَرْب ہی پڑھا جائے گا جبکہ زَیْد معرب ہے لہذا اس کے عامل پر غور کیا گیا تو اس پر ضَرْب عاملِ لفظی داخل ہے اور یہ زَیْد کو رفع دے رہا ہے چنانچہ اس کے تقاضے کے مطابق زَیْد کو حالتِ رفعی میں پڑھا جائے گا اور زَیْد کی حالتِ رفعی ضمہ کے ساتھ آتی ہے پس اسے زَیْد پڑھا جائے گا۔

مذکورہ انداز میں مشق کرنے کی صورت میں کچھ ہی عرصہ میں آپ ہر قسم کی عربی عبارت پر اعراب جاری کرنے میں مہارت حاصل کر لیں گے۔ ان شاء اللہ عزوجل (ان امور کی تفصیل کے لئے معیاری کتب نحو یہ کامطالعہ فرمائیں۔)

(۲) ترجمے میں مہارت کس طرح حاصل کریں؟

بہترین ترجمے کے لئے بنیادی طور پر دو باتوں کا جاننا بے حد ضروری ہے،

(۱) ایک لفظ کا دوسرے لفظ سے ترکیبی تعلق،

(۲) مشکل لفظ کے مرادی معنی کی تعیین.....

ایک لفظ کا دوسرے لفظ سے ترکیبی تعلق جوڑنا اس لئے ضروری ہے کہ جب تک اس لفظ کی حیثیت ہی متعین نہیں ہوگی کہ یہ لفظ فاعل بن رہا ہے یا مفعول؟ تمیز بن رہا ہے یا حال؟ (علیٰ ہذا القیاس) تو اس کا ترجمہ کس طرح ممکن ہے۔ الفاظ کو ترکیبی طور پر آپس میں جوڑنے کا طریقہ لفظ پر اعراب جاری کرنے کے طریقے کے ضمن میں بیان کیا جا چکا ہے جبکہ مشکل لفظ کا مرادی معنی متعین کرنے کے لئے لغت (ڈکشنری) کی مدد لینا ناگزیر ہے۔ عام مشاہدہ ہے کہ بالخصوص ابتدائی درجات کے طلبہ لغت کے استعمال

میں انتہائی دقت محسوس کرتے ہیں لہذا لغت میں کسی لفظ کا معنی دیکھنے کا مفید طریقہ ملاحظہ فرمائیں:

لغت میں کسی لفظ کا معنی دیکھنے کا مفید طریقہ:

”جب بھی کسی لفظ کا معنی دیکھنا ہو تو سب سے پہلے اس لفظ کے حروفِ اصلیہ متعین کریں۔ حروفِ اصلیہ کی پہچان کے لئے صرفیوں نے تین حروفِ ف، ع اور ل مقرر کئے ہیں۔ اب جس لفظ کے حروفِ اصلیہ تلاش کرنا مقصود ہو، ف، ع، ل کو بھی اسی وزن پر اتار لیں۔ اب جو الفاظ ف، ع اور ل کے مقابلہ میں آئیں گے وہ اس لفظ کے حروفِ اصلیہ کہلائیں گے جبکہ بقیہ حروفِ زائد ہوں گے۔ مثلاً ضَرَبَ بروزن فَعَلَ میں ض، د اور ب ف، ع اور ل کے مقابلے میں آرہے ہیں چنانچہ یہی ضَرَبَ کے حروفِ اصلیہ ہیں، اسی طرح اَكْرَمَ بروزن اَفْعَلَ میں ک، ر اور م حروفِ اصلیہ ہیں جبکہ ہمزہ زائد ہے۔ یاد رکھئے کہ حروفِ اصلیہ کی پہچان کے سلسلے میں وزن کرنے کے لئے عموماً ماضی معروف کی گردان کا پہلا صیغہ یعنی واحد مذکر غائب استعمال کیا جاتا ہے۔

جب آپ حروفِ اصلیہ تلاش کر چکیں تو لغت کھولئے اور ہر صفحہ پر پہلی سطر میں لائن سے اوپر دیئے گئے الفاظ سے ان حروف کا پہلا حرف ملائیے، جب پہلا حرف مل جائے تو دوسرا پھر تیسرا حرف ملائیے۔ جب تینوں حروفِ اصلیہ پہلی لائن میں مل جائیں تو اب لائن سے نیچے کالم میں دیئے گئے الفاظ پر نظر دوڑائیے اور اپنا مطلوبہ فعل یا اسم تلاش کیجئے۔ پھر اس کے سامنے لکھے گئے معنی کو دیکھئے۔ مثلاً آپ کو اِجْتَنَبَ کا معنی دیکھنا ہے تو سب سے پہلے اوپر دیئے گئے طریقے کے مطابق حروفِ اصلیہ نکالئے جو کہ ج، ن اور ب ہیں۔ اب لغت میں وہ صفحہ تلاش کریں جس پر ان

حروف پر مشتمل الفاظ دیئے گئے ہیں پھر اِجْتَنَبَ کا معنی دیکھئے تو ”بچنا، دور رہنا“ لکھا ہوگا۔

لُغَت دیکھنے کے سلسلے میں چند ضروری باتیں:

(1) حروفِ اصلیہ نکالتے وقت تعلیل شدہ یا تخفیف شدہ صیغے کو اس کی اصلی حالت پر ضرور واپس لے جائیں وگرنہ شدید دشواری کا سامنا ہو سکتا ہے۔

(2) لغت میں تقریباً ہر باب کے معانی دیئے ہوتے ہیں مثلاً ثلاثی، ثلاثی مزید فیہ (مثلاً باب اَفْعَال، تَفْعِيل، اِفْتَعَال، اِنْفَعَال، اِسْتِفْعَال وغیرہ)، مصدر اور دیگر اسماء وغیرہ۔ اس لئے لغت دیکھنے والے کو چاہئے کہ اپنے مطلوبہ باب ہی کو دیکھے مثلاً اگر اِجْتَنَبَ کا معنی دیکھنا ہے تو محض جَنْبَ کا معنی دیکھنے ہی پر اکتفاء نہ کرے بلکہ آگے بھی نظر دوڑائے تو اسے اِجْتَنَبَ کا معنی باب اِفْتَعَال کے تحت لکھا ہوا مل جائے گا۔

(3) بسا اوقات کوئی لفظ ایک سے زائد ابواب سے آتا ہے۔ ایسی صورت میں ہر باب کے تحت دیا گیا معنی اپنی عبارت میں رکھ کر دیکھئے پھر جو معنی سیاق و سباق کے اعتبار سے درست لگے اسی کو منتخب کر لیجئے۔

(4) اسی طرح بعض الفاظ کے معنی مختلف حروفِ جر کے ساتھ مختلف ہوتے ہیں، ایسی صورت میں دیکھ لیں کہ آپ کی کتاب میں مطلوبہ لفظ کس حرفِ جر کے ساتھ استعمال ہوا ہے۔ پھر لغت میں اس لفظ کا معنی اسی حرفِ جر کے ساتھ دیکھئے۔“

(5) بعض طلبہ الفاظ کے معانی لُغَت میں دیکھنے کی بجائے قیاس کے گھوڑے دوڑاتے ہیں اور اپنی مرضی کا معنی مراد لے لیتے ہیں جبکہ حقیقت میں اس لفظ کا معنی کچھ اور ہوتا ہے۔ اس لئے راہِ سلامت یہی ہے کہ جس لفظ کا معنی معلوم نہ ہو اس کے لئے

لغت دیکھ لی جائے۔

مدینہ: اس طریقہ کی عملی مشق کے سلسلے میں راہنمائی کے لئے اپنے اساتذہ سے رجوع کریں۔

جب طالب العلم عبارت کے ہر ہر لفظ کی ترکیبی حیثیت اور معنی کے بارے میں شرح صدر حاصل کر چکے تو اب پہلے جملے کا ترجمہ کرے۔ عربی زبان میں عموماً پہلے فعل ہوتا ہے پھر فاعل اور اس کے بعد مفعول ہوتا ہے۔ جب کہ اردو زبان میں پہلے فاعل پھر مفعول اور اس کے بعد فعل ہوتا ہے۔ لہذا عربی زبان میں بیان کردہ بات کو اردو زبان میں منتقل کرنے کے لئے لفظی ترجمے پر مہارت حاصل ہونے کے ساتھ ساتھ اردو زبان کے اسلوب کا بھی خیال رکھنا ہوگا جس کے نتیجے میں آپ کا کیا ہوا ترجمہ خود بخود با محاورہ بن جائے گا۔ مثلاً ضَرْبَ زَيْدٍ بَكْرًا کا لفظی ترجمہ ہے ”مارا زید نے بکر کو“، لیکن یہ ترجمہ اردو زبان کے محاورے سے میل نہیں کھاتا لہذا با محاورہ ترجمہ یوں ہوگا، ”زید نے بکر کو مارا۔“ و علیٰ هذا القياس

مختلف الفاظ کے ترجمے کا انداز:

(۱) مضاف اور مضاف الیہ کا ترجمہ کرتے وقت پہلے مضاف الیہ کا ترجمہ کریں پھر مضاف کا اور ان کے درمیان ”کا، کی، کے، میرا، میری، میرے، تمہارا، تمہاری، تمہارے“ جیسے الفاظ کے ذریعے ربط ملائیں۔ مثلاً غُلَامٌ زَيْدٍ (زید کا غلام)، غُلَامِي (میرا غلام)، غُلَامُكَ (تمہارا غلام) وغیرہم

(۲) بعض اوقات مضاف مضاف الیہ کے ترجمہ میں ”کا، کی، کے وغیرہ“

نہیں آئے گا مثلاً ذُو مَالٍ (مال والے)، أَصْحَابُ الْجَنَّةِ (جنت والے)

(۳) بعض اوقات ترجمہ مضاف ہی سے شروع ہوگا، (i) جب لفظ کل کسی اسم

کی طرف مضاف ہو جیسے کُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ (ہر جان نے موت کا مزہ چکھنا ہے۔) (ii) جب تین سے دس تک کے اعداد اور مائتہ کا ترجمہ ان کے معدودات کے ساتھ کیا جائے جیسے ثَلَاثَةُ أَشْجَارٍ (تین درخت)، مِائَةُ عَامِلٍ (سوعوامل)

(۴) غائب کی ضمیر کا ترجمہ کرتے وقت مرجع بولنے سے ترجمے میں مزید نکھار آجاتا ہے، جیسے فَيَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ (وہ یعنی اللہ جسے چاہے بخش دے۔)

(۵) موصول صلہ کا ترجمہ کرتے وقت پہلے موصول بولیں پھر فعل اور اس کے بعد لفظ ”جس یا جو“ سے ملا کر صلہ کا ترجمہ کریں جیسے جَاءَ نَسِيٌّ الَّذِي هُوَ ضَرَبَكَ (میرے پاس وہ شخص آیا جس نے تجھے مارا۔)

(۶) جار مجرور کا ترجمہ کرتے وقت پہلے مجرور پھر حرف جر کا ترجمہ کریں اور یہ ضرور دیکھ لیں کہ مذکورہ حرف جر یہاں کس معنی میں استعمال ہوا ہے جیسے خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ (اللہ تعالیٰ نے ان کے دلوں پر مہر کر دی۔) اور كَتَبْتُ بِالْقَلَمِ (میں نے قلم کی مدد سے لکھا) یہاں ب استعانت کے معنی میں استعمال ہوئی ہے۔

(۷) مفعول مطلق کا ترجمہ کرتے وقت اس کی اقسام کو ضرور پیش نظر رکھا جائے جیسے قَامَ زَيْدٌ قِيَامًا میں قِيَامًا مفعول مطلق تاکید کی ہے اور اس کا ترجمہ یوں ہوگا (زید حقیقتہً کھڑا ہوا)، جَلَسْتُ جَلْسَةً الْقَارِي میں جَلْسَةً الْقَارِي مفعول مطلق نوعی ہے اور اس کا ترجمہ یوں ہوگا، (میں قاری کے انداز میں بیٹھا۔) ضَرْبَةُ ضَرْبَةٍ میں ضَرْبَةُ مفعول مطلق عددی ہے اور اس کا ترجمہ یوں ہوگا، (میں نے اسے ایک مرتبہ مارا۔)“

(۸) مفعول مع کا ترجمہ فعل کے معمول (فاعل یا مفعول) سے ملا کر کیا جائے

گا جیسے جَاءَ الْبُرْدُ وَالْجُبَّاتِ (سردی جُھوں کے ساتھ آئی۔)

(۹) مفعولِ لہ کے ترجمے میں عموماً ”کے لئے، کی وجہ سے، کی خاطر، کے سبب“ جیسے الفاظ استعمال ہوتے ہیں مثلاً ضَرْبَتْهُ نَادِيًا کا ترجمہ یوں ہوگا، میں نے اسے ادب سکھانے کے لئے مارا، یا، میں نے اسے ادب سکھانے کی خاطر مارا۔

(۱۰) حال کا ترجمہ کرتے وقت عموماً ”حالانکہ، جبکہ، اس حال میں، کی حالت میں“ کے لفظ استعمال ہوتے ہیں مثلاً جَاءَ نَيْ زَيْدٌ رَاكِبًا کا ترجمہ زید میرے پاس سواری کی حالت میں آیا۔ اور لَقِيَْتُ زَيْدًا رَاكِبِينَ یعنی میں زید سے اس حال میں ملا کہ ہم دونوں سوار تھے۔ اَضْرَبْتَهُ وَهُوَ مَرِيضٌ ترجمہ: کیا تم نے اسے مارا حالانکہ وہ بیمار ہے.. یا.. کیا تم نے اسے بیماری کی حالت میں مارا۔

(۱۱) تمیز کا ترجمہ کرتے وقت عموماً ”بطور، کے طور پر، از روئے، ہونے کے اعتبار سے، باعتبار“ کے الفاظ استعمال ہوتے ہیں۔ مثلاً طَابَ زَيْدٌ اَبًا کا ترجمہ یوں ہوگا،..... زید بطورِ باپ اچھا ہے، زید باپ کے طور پر اچھا ہے، زید باپ ہونے کے اعتبار سے اچھا ہے، زید باعتبارِ باپ اچھا ہے۔

(۱۲) قد جب ماضی پر داخل ہو تو اس کا معنی ”تحقیق“ کریں گے جیسے قَدْ ضَرَبَ زَيْدٌ، تحقیق زید نے مارا۔ اور جب مضارع پر داخل ہو تو اس کا معنی ”کبھی“ کریں گے جیسے قَدْ يَكُونُ فِي مَعْنَى النَّفْيِ، کبھی وہ یعنی مانفی کے معنی میں ہوتا ہے۔

(۱۳) مبدل منہ اور بدل کا ترجمہ کرتے وقت غور کریں کہ اگر بدل کل ہو تو پہلے بدل کا پھر مبدل منہ کا ترجمہ کریں گے جیسے جَاءَ نَيْ زَيْدٌ اَخُوْكَ (میرے پاس تیرا بھائی زید آیا۔)“ اور اگر بدل بعض یا اشتمال ہو تو مبدل منہ کو ”مضاف الیہ“ اور بدل کو

”مضاف“ تصور کر کے ترجمہ کریں گے جیسے ضَرَبْتُ زَيْدًا رَأْسَهُ (میں نے زید کے سر کو مارا۔) اور سَلَبَ زَيْدٌ ثَوْبَهُ (زید کا کپڑا چھینا گیا۔) اور اگر بدل غلط ہو تو مبدل منہ اور بدل کے درمیان ”بلکہ“ کا لفظ آئے گا جیسے صَلَّيْتُ الظُّهْرَ الْعَصْرَ (میں نے ظہر..... بلکہ عصر کی نماز پڑھی۔)

(۱۴) عربی میں پہلے موصوف پھر اس کی صفت درج ہوتی ہے جبکہ ترجمہ کرتے وقت پہلے صفت پھر موصوف کا بیان ہوتا ہے۔ اگر صفت حقیقی ہو تو اس کا ترجمہ اس طرح ہوگا جیسے جَاءَ نَيْ الرَّجُلِ الطَّوِيلُ یعنی میرے پاس ایک لمبا مرد آیا۔ اگر صفت سببی ہو تو اس کا ترجمہ موصول صلہ کے انداز میں ہوگا مثلاً جَاءَ نَيْ رَجُلٌ عَالِمٌ أَبُوهُ (میرے پاس وہ مرد آیا جس کا باپ عالم ہے۔)

(۱۵) مؤکد تاکید کے ترجمے میں ”بے شک“ کا لفظ استعمال کیا جائے گا جیسے زَيْدٌ زَيْدٌ قَائِمٌ (بے شک زید ہی کھڑا ہے۔)

(۱۶) معطوف علیہ معطوف کو ملا کر ترجمہ مکمل کیا جائے گا جیسے جَاءَ زَيْدٌ وَعَمْرُو (زید اور عمرو آئے۔)

(۱۷) عطف بیان آنے کی صورت میں مبین اور عطف بیان کے درمیان لفظ ”یعنی“ لایا جائے گا۔ جیسے أَقْسَمَ بِاللَّهِ أَبُو حَفْصٍ عُمَرُ (ابو حفص یعنی عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ) نے قسم اٹھائی۔)

(۱۸) عربی اسباق میں وَأَعْلَمُ کا لفظ اکثر مقامات پر آتا ہے اس کا ترجمہ یوں کیا جاسکتا ہے (جان لو، جان لیجئے، یاد رکھئے)

سبق کا مفہوم کس طرح سمجھیں؟

جو طالب العلم عربی عبارت پر اعراب جاری کرنے اور اس کا با محاورہ ترجمہ کرنے پر قادر ہو اس کے لئے تھوڑے سے غور و فکر کے بعد سبق کا مفہوم سمجھنا چنداں مشکل نہیں کیونکہ ایسا طالب العلم اس سبق پر دیئے گئے عربی حاشے کا بھی بلا تکلف مطالعہ کر لے گا اور ضرورت محسوس ہونے پر اس کی عربی شرح بھی دیکھنے سے گریز نہیں کرے گا۔ مذکورہ دونوں امور میں مہارت حاصل کئے بغیر کامل طور پر مفہوم کو سمجھنے کی خواہش خواہوں ہی میں پوری ہو سکتی ہے۔ لہذا! جو طالب العلم سبق کو احسن انداز میں سمجھنا چاہتا ہو اسے چاہیئے کہ وہ ماقبل دیئے گئے طریقے پر عمل کر کے اپنی عبارت اور ترجمہ مضبوط کر لے۔

عام مشاہدہ ہے کہ عبارت اور ترجمے میں کمزور رہ جانے والے طلبہ اپنی کمزوری دور کرنے کی مخلصانہ کوشش کرنے کی بجائے سستی کا شکار ہو کر ناقص قسم کی اردو شروحات کی مدد سے سبق کو تیار کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ جس سے وقتی فائدہ تو شاید حاصل ہو جائے لیکن ان کی عربی عبارت کو سمجھنے کی رہی سہی صلاحیت بھی دم توڑ جاتی ہے۔ پھر بعضوں کو تو اردو شروحات کا ایسا ”نشہ“ لگ جاتا ہے کہ وہ فارغ التحصیل ہونے تک اس پر ”استقامت پزیر“ رہتے ہیں۔ ایسے طلبہ اسلامی بھائیوں کو غور کرنا چاہیئے کہ جب وہ مسندِ تدریس پر متمکن ہوں گے تو انہیں سبق کی عربی عبارت بھی حل کروانی ہوگی، نیز سمجھایا جانے والا سبق بھی عبارت پر منطبق کروانا ہوگا اور طلبہ کی طرف سے کئے جانے والے سوالات کے جوابات بھی دینا ہوں گے۔ اور اگر طلبہ آپ سے کوئی ایسا سوال کرنے کی ”جسارت“ کر بیٹھے جس کا جواب اردو شرح میں نہ ہو تو کتنی شرمندگی کا

سامنا کرنا پڑے گا۔ لہذا! طلبہ کو چاہئے کہ (بالخصوص ابتدائی درجات میں) ہر گز ہر گز اردو شرح کے محتاج نہ بنیں بلکہ اپنے اندر عربی عبارت سے سبق سمجھنے کی استطاعت پیدا کریں، ہاں بعض اساتذہ کا یہ کہنا ہے کہ اگر وسطانی درجات میں تمام تر عربی سبق سمجھنے کے بعد محض زیادتی فہم کے لئے کسی معیاری اردو شرح کا مطالعہ کر لیا جائے تو نقصان دہ نہیں ہے۔ واللہ تعالیٰ اعلم

طالب العلم کو چاہئے کہ اپنا مطالعہ حتی الامکان اس وقت تک جاری رکھے جب تک مکمل سبق سمجھ میں نہ آجائے۔ اگر تمام تر کوشش کے باوجود سبق کا کوئی حصہ حل نہ ہو پائے تو رب تعالیٰ سے اس کے حل کے لئے دعا کرے۔ پھر اگر سبق سمجھ میں آجائے تو فہما و گرنہ درجہ میں استاذ محترم تو سمجھا ہی دیں گے۔

درجہ میں سبق کس طرح پڑھے؟

طالب العلم کو چاہئے کہ

✽ پڑھائی کے دوران جتنا ممکن ہو تعظیم علم کی نیت سے دوزانو ہو کر بیٹھے۔

✽ بلا حاجت شدیدہ ٹیک نہ لگائے۔

✽ دوران سبق ساتھی طالب العلم سے بات چیت نہ کرے، اگر کوئی دوسرا

اسے بلا وجہ مخاطب کرے تو نرمی سے منع کر دے۔

✽ دل و دماغ کے ساتھ استاذ محترم کی طرف متوجہ رہے،

✽ استاذ صاحب کے درسی بیان کے اہم نکات ڈائری وغیرہ میں نوٹ کرتا

جائے۔

✽ اگر استاذ صاحب کی کوئی بات سمجھ میں نہ آئے تو آداب سوال کو مد نظر

رکھتے ہوئے سوال کرے، سوال پوچھنے کے چند آداب یہ ہیں،

(۱) استاذ کے درسی بیان کے دوران سوال نہ کرے، ہو سکتا ہے کہ اس کی بات کا جواب آگے آ رہا ہو۔

(۲) سوال سبق سے ہٹ کر نہ ہونی چاہئے کہ اس کا جواب حاشیے میں موجود ہو۔

(۳) وہ سوال دیگر طلبہ کی ذہنی سطح کے مطابق ہو بصورت دیگر تعلیمی اوقات کے بعد استاذ سے دریافت کر لے۔

(۴) وہ سوال استاذ کا امتحان لینے کے لئے قطعاً نہ ہو اور نہ ہی کثرت مطالعہ کی دھاک بٹھانا مقصود ہو۔

✽ اگر استاذ صاحب عربی عبارت پڑھنے کی عام پیش کش کریں تو مکمل خود اعتمادی کے ساتھ اپنے آپ کو پیش کرے۔

✽ اگر استاذ صاحب کوئی سوال کریں تو جواب معلوم ہونے کی صورت میں بلا جھجک اپنا ہاتھ بلند کر دے، لیکن اگر استاذ صاحب کسی اور کو جواب دینے کے لئے کہہ دیں تو یہ برا بھی نہ مانے۔

✽ اگر استاذ صاحب کو مخاطب کرنے کی ضرورت محسوس ہو تو باادب لہجے میں مخاطب کرے۔

✽ دورانِ سبق اپنے ذاتی مسائل مثلاً بیماری، تنگ دستی وغیرہ کا رونا رو کر بقیہ طلبہ کو پڑھائی سے محروم نہ کرے بلکہ تدریسی اوقات کے علاوہ استاذ صاحب سے ملاقات کر لے۔

✽ نفس و شیطان کے بہکاوے میں آ کر کسی بھی مضمون سے اکتاہٹ کا اظہار

نہ کرے اور نہ ہی اس سبق کے دوران غیر سنجیدہ حرکتیں کرے مثلاً چھت کو گھورنا، جمائیاں لینا یا بار بار گھڑی دیکھنا وغیرہ۔

✽ اگر استاذ صاحب بشری تقاضے کے تحت کبھی غلط ڈانٹ بھی پلا دیں تو خاموش رہ کر صبر کا ثواب کمائے، استاذ کا کینہ ہرگز ہرگز اپنے دل میں نہ بٹھائے اور نہ ہی اس وجہ سے مدرسہ چھوڑ کر جائے۔

✽ اگر حوصلہ افزائی یا انعام کا مستحق ہونے کے باوجود استاذ صاحب حوصلہ افزائی نہ کریں تو اسے اپنے اخلاص کی کمی کا نتیجہ تصور کرے،

✽ اگر اس کے حاصل مطالعہ اور استاذ صاحب کے درسی بیان میں فرق ہو تو استاذ صاحب کو غلط کہنے کی بجائے اپنے فہم کو ناقص تصور کرے، اور اگر کسی طرح استاذ ہی کی غلطی ثابت ہو تو استاذ محترم سے سبق کے بعد عاجزی و انکساری کے ساتھ احسن انداز میں اشارۃً اس طرح عرض کرے کہ ”استاذ صاحب اس سبق کا مطلب فلاں حاشیہ یا عربی شرح سے مجھے اس طرح سمجھ میں آیا ہے، اس سلسلے میں کچھ مزید وضاحت فرمادیں۔“ ان شاء اللہ عزوجل استاذ صاحب اپنی غلطی کو محسوس کر لیں گے اور انہیں شرمندگی بھی نہیں ہوگی۔

روزمرہ معمولات کے جدول کی اہمیت

طالب العلم کو چاہیے کہ اپنا ایک جدول بنائے جس میں ہوم ورک کرنے، اگلے دن کے اسباق تیار کرنے، خارجی مطالعہ کرنے اور نیکی کی دعوت عام کرنے کے اوقات مقرر کرے۔ اس جدول پر عمل کی برکت سے تمام کام مناسب وقت میں ہو جائیں گے۔

اس کے برعکس اگر طالب العلم اپنے وقت کو ادھر ادھر کے کاموں میں ضائع کرنے کی عادت بنالے تو قوی امکان ہے کہ وہ علم کی برکتوں سے محروم رہ جائے۔ رسول مقبول، حضرت آمنہ کے پھول صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کا فرمانِ عبرت نشان ہے:

عَلَامَةُ اِعْرَاضِ اللّٰهِ تَعَالٰی عَنِ الْعَبْدِ اِسْتِغَالَةُ بَمَا لَا یُعْنِیْہِ ، وَاِنَّ اِمْرًا ذَهَبَتْ سَاعَةٌ مِنْ عُمْرِہِ فِیْ غَیْرِ مَا خُلِقَ لَہٗ لَجَدِیْرًا اَنْ تَطُوْلَ عَلَیْہِ حَسْرَتُہٗ وَ مَنْ جَاوَزَ الْاَرْبَعِیْنَ وَلَمْ یَغْلِبْ عَلَیْہِ خَیْرُہٗ شَرَّہٗ فَلَیْتَجَهَّزُ اِلَی النَّارِ

یعنی: بندے کا غیر مفید کاموں میں مشغول ہونا اس بات کی علامت ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اس سے اپنی نظر عنایت پھیر لی ہے۔ اور جس مقصد کے لیے انسان کو پیدا کیا گیا ہے، اگر اس کی زندگی کا ایک لمحہ بھی اس کے علاوہ گزر گیا تو وہ اس بات کا حقدار ہے کہ اس پر عرصہ حسرت دراز کر دیا جائے۔ اور جس کی عمر چالیس سال سے زیادہ ہو جائے اور اس کے باوجود اُس کی برائیوں پر اس کی اچھائیاں غالب نہ ہوں، تو اسے جہنم کی آگ میں جانے کے لیے تیار رہنا چاہیے۔

(الفردوس بمأثور الخطاب، باب المیم، الحدیث ۵۵۴۴، ج ۳، ص ۴۹۸)

ہمارے اسلاف رَحِمَہُمُ اللہُ اپنے وقت کو کس طرح استعمال کیا کرتے تھے اس کی ایک جھلک ملاحظہ ہو:

حضرت داؤد طائی رَحِمَہُ اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ کے بارے میں منقول ہے کہ آپ روٹی پانی میں بھگو کر کھا لیتے تھے، اس کی وجہ بیان کرتے ہوئے فرماتے، ”جتنا وقت لقمے بنانے میں صرف ہوتا ہے، اتنی دیر میں قرآن کریم کی پچاس آیتیں پڑھ لیتا ہوں۔“

(تذکرۃ الاولیاء، صفحہ ۲۰۱)

امام محمد رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ ہمیشہ شب بیداری فرمایا کرتے تھے اور آپ کے پاس مختلف قسم کی کتابیں رکھی ہوتی تھیں جب ایک فن سے اکتا جاتے تو دوسرے فن کے مطالعے میں لگ جاتے تھے۔ یہ بھی منقول ہے کہ آپ اپنے پاس پانی رکھا کرتے تھے جب نیند کا غلبہ ہونے لگتا تو پانی کے چھینٹے دے کر نیند کو دور فرماتے اور فرمایا کرتے تھے کہ نیند گرمی سے ہے لہذا اٹھنڈے پانی سے دور کرو۔ (تعلیم السیلم طریق العلم، ص ۸۷)

ہوم ورک کس طرح کرے؟

میٹھے میٹھے اسلامی بھائیو!

استاذ صاحب کا دیا ہوا کام عموماً دو طرح کا ہوتا ہے،

ایک: لکھنے والا دوسرا: یاد کرنے والا۔

چونکہ لکھنے کی نسبت یاد کرنے میں زیادہ توانائی صرف ہوتی ہے، لہذا! ہوم ورک کرنے میں ترتیب یہ ہونی چاہیے کہ جب تھکن غالب ہو لکھنے والا کام کیا جائے اور جب اعصاب پُرسکون ہوں تو یاد کرنے والا کام کیا جائے۔

(۱) لکھنے والا کام کرنے کا طریقہ:

ممکن ہو تو ہر سبق کے لئے الگ الگ رجسٹر یا کاپی بنائے اور اس کے پہلے صفحے پر اپنا نام اور درجہ وغیرہ لکھ دے تاکہ گم ہونے کی صورت میں تلاش کرنے میں زیادہ دشواری نہ ہو۔ جب بھی ہوم ورک کرے تو روانی سے چلنے والے قلم سے کرے۔ حسبِ ضرورت مارکر وغیرہ سے عنوانات بھی قائم کرے اور سکون کے ساتھ خوش خطی سے ہوم ورک کرے نیز اس کے لکھے ہوئے الفاظ نہ بہت چھوٹے ہوں کہ پڑھنے ہی میں نہ آئیں اور نہ ہی اتنے بڑے کہ بلا حاجت زائد صفحات استعمال ہو جائیں۔

سبق یاد کرنے کا بہتر طریقہ:

سبق کو زبانی یاد کرنے کے لئے ان اوقات کا انتخاب کریں جب آپ تازہ دم ہو کر سبق یاد کر سکیں۔ اور ہو سکے تو ایسے مقام کا انتخاب کریں جہاں آپ تنہا بیٹھ کر یکسوئی سے سبق یاد کر سکیں اور اگر ایسی تنہائی میسر نہ ہو اور دیگر طلبہ کے درمیان بیٹھ کر ہی سبق یاد کرنا پڑے تو کچھ ایسا کریں کہ آپ کو کچھ نہ کچھ یکسوئی حاصل ہو جائے مثلاً نگاہوں کو جھکائے رکھیں (یعنی آنکھوں کا قفل مدینہ لگالیں)۔

اب سبق یاد کرنے سے پہلے بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ پھر حمد باری تعالیٰ کی نیت سے اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ پڑھ لیجئے۔ اس کے بعد دل ہی میں سہی اللہ تعالیٰ سے سبق کو یاد کرنے میں کامیابی کی دعا کر لیجئے۔

اب سبق کو پوری توجہ سے اول تا آخر پڑھ لیں اور اس کے مفہوم کو بھی سمجھ لیجئے۔ اگر عربی کتاب سے یاد کر رہے ہوں تو پہلے عبارت پڑھ کر ترجمہ کریں پھر اس کے مفہوم کو بھی سمجھ لیجئے۔ اب اگر سبق طویل ہو تو اسے دو یا تین حصوں میں تقسیم کر لیجئے اور ہر حصے کے اہم الفاظ کو نشان زد کر لیں۔ پھر پہلے حصے کو چند مرتبہ (مثلاً ۴ یا ۵ مرتبہ) درمیانی آواز کے ساتھ اس طرح پڑھیں کہ آپ کے قریب بیٹھنے والے تشویش میں مبتلا نہ ہوں۔ آواز کے ساتھ پڑھنے کا فائدہ یہ ہوگا کہ یاد کرنے میں ہمارے تین حواس یعنی آنکھ، زبان اور کان استعمال ہوں گے اور جو بات تین حواس کے ذریعے دماغ تک پہنچے گی ان شاء اللہ عزوجل جلد یاد ہوگی۔

اس کے بعد سبق کے مذکورہ حصے پر ہاتھ یا کوئی کاغذ وغیرہ رکھ کر نگاہیں جھکا کر یا

آنکھیں بند کر کے اسے زبانی دہرانے کی کوشش کریں، نگاہیں جھکانے یا آنکھیں بند کرنے کا فائدہ یہ ہوگا کہ سبق کے الفاظ کا نقشہ ہمارے ذہن میں بیٹھ جائے گا کہ پہلی سطر میں کون سے الفاظ تھے اور دوسری میں کون سے؟ علیٰ ہذا القیاس۔ اس دوران اگر کوئی لفظ بھول جائے تو ہاتھ اٹھا کر صرف اسی لفظ کو دیکھ کر دوبارہ ہاتھ رکھ دیجئے۔ اپنی اس مشق کو اس وقت تک جاری رکھیں جب تک آپ بغیر دیکھے اس حصے یا پیرا گراف کو دہرانے میں کامیاب نہ ہو جائیں۔ پہلے حصے کو یاد کرنے کے بعد دوسرے حصے کی طرف بڑھ جائیں پھر اسے بھی اسی طرح یاد کریں پھر تیسرے حصے کو یاد کریں۔ جب سبق کے تمام حصوں کو الگ الگ یاد کر چکیں تو مکمل سبق کو اتنی مرتبہ زبانی دہرائیں کہ زبان میں روانی آجائے۔

زبانی یاد کر چکنے کے بعد اگر وقت میں وسعت ہو تو اس سبق کو لکھ کر بھی دہرائیں۔ اس کے بعد اسے ضرور بالضرور کسی ساتھی طالب العلم سے تکرار کر کے پختہ کر لیں کہ مشہور عربی مقولہ ہے: ”السَّبْقُ حَرْفٌ وَالتَّكْرَارُ أَلْفٌ“ یعنی سبق ایک حرف اور اس کی تکرار ہزار بار ہونی چاہیئے۔ عموماً اقامتی (یعنی رہائشی) مدارس میں اوقاتِ تعلیم کے بعد پڑھائی کے حلقوں کی ترکیب ہوتی ہے جو کہ طلبہ کی پڑھائی کے لئے بہت مفید ہے لیکن متعدد طلبہ اس سے خاطر خواہ فائدہ نہیں اٹھا پاتے جس کی ایک وجہ اُن کا تکرار کے مفید طریقے سے نابلد ہونا بھی ہے، لہذا ذیل میں حلقوں میں تکرار کا طریقہ ملاحظہ فرمائیں۔

حلقوں میں تکرار کا طریقہ

سب سے پہلے شرکاءِ حلقہ کا تعین کر لیجئے کہ ایک حلقہ کن کن طلبہ پر مشتمل ہوگا اس سلسلے میں استاذِ محترم سے راہنمائی لینا بہت مفید ہے، حلقہ کا ایک نگران اور وقت

تکرار بھی مقرر کر لیا جائے۔ حلقے میں شرکت سے پہلے تمام طلبہ اپنا سبق یاد کر لیں۔ تکرار کے حلقے میں سب سے پہلے اُن اسباق کی تکرار کریں جن کا سبق آج پڑھ چکے ہوں۔ اس سلسلے میں سب سے پہلے نگرانِ حلقہ کسی اسلامی بھائی کو سبق کی عربی عبارت پڑھنے کا کہے، پھر دوسرا اسلامی بھائی اس کا ترجمہ کرے، اس دوران باقی اسلامی بھائی اپنی توجہ انہی کی جانب مرکوز رکھیں۔ ترجمہ ہو جانے کے بعد نگرانِ حلقہ اس سبق کا مفہوم بیان کریں پھر تمام اسلامی بھائی وہ مفہوم ایک دوسرے کے سامنے بیان کریں۔ اسی طرح دوسرے پھر تیسرے حتیٰ کہ تمام اسباق کی تکرار کر لیں۔

اس کے بعد کل پڑھے جانے والے اسباق کی عبارت ایک ایک کر کے سنالیں جس سے زبان میں روانی بھی آجائے گی اور غلطیوں کی اصلاح بھی ہو جائے گی۔ حلقے میں سنجیدگی کا عنصر برقرار رکھنا بے حد ضروری ہے ورنہ کامل فائدہ حاصل نہ ہو سکے گا۔ خواہ مخواہ کی اصلاحات اور غیر ضروری باتوں سے بچا جائے کہ وقت کا ضیاع ہوگا۔ حلقے کے معاملات میں کسی بھی قسم کی پیچیدگی کی صورت میں آپس میں الجھنے یا حلقہ ہی ختم کر دینے کی بجائے اپنے استادِ محترم کی بارگاہ میں رجوع کیجئے۔

چند اہم باتیں:

- (۱) سبق کو بغیر سمجھے رٹنے کی کوشش نہ کریں کہ بغیر سمجھے رٹا ہوا سبق جلد بھول جاتا ہے۔ (یاد رہے! علم صرف کی گردانوں کا معاملہ اس کے علاوہ ہے۔)
- (۲) دیئے گئے طریقے کے مطابق سکون کے ساتھ سبق یاد کریں، جلد بازی مت کریں کہ سوائے وقت کے ضیاع کے کچھ حاصل نہ ہوگا۔
- (۳) یاد کرنے میں ترتیب یوں رکھئے کہ پہلے آسان سبق یاد کریں پھر مشکل پھر

اس سے مشکل۔ علیٰ ہذا القیاس

(۴) اس دوران کسی سے گفتگو نہ فرمائیں۔

(۵) نگاہ کو آواز اذ نہ چھوڑیں کہ سبق یاد کرنے میں خلل پڑے گا۔

(۶) اگر نفس سبق یاد کرنے میں سستی دلائے تو اسے سزا دیجئے مثلاً کھڑے ہو کر

سبق یاد کرنا شروع کر دیں یا پھر جب تک سبق یاد نہ ہو جائے اس وقت تک کھانا نہ کھائیں یا پانی نہ پیئیں۔

(۷) ذہن کو ادھر ادھر نہ بھٹکنے دیں کہ کبھی تو (اپنے یا ماموں وغیرہ کے) گھر پہنچے

ہوئے ہوں اور کبھی جامعہ کے مطبخ میں، بلکہ انہماک کے ساتھ سبق یاد کریں۔

سبق سنانے کا انداز کیسا ہو؟

دوسرے دن جب استاذ محترم درجہ میں سبق سنیں تو طالب العلم کو چاہیے کہ درج

ذیل امور اپنے پیش نظر رکھے،

✽ احساس کمتری میں مبتلا ہونے کے بجائے ہاتھ بلند کر کے خود کو سبق

سنانے کے لئے پیش کرے۔

✽ اگر استاذ صاحب سبق سنانے کے لئے کہیں تو مؤدبانہ انداز میں کھڑے

ہو کر بھرپور خود اعتمادی کے ساتھ سبق سنائے۔

✽ سبق سنانے کے دوران الفاظ کی ادائیگی کی رفتار مناسب رکھے، حروف نہ

چبائے۔

✽ جو پوچھا گیا ہے اسی کا جواب دے، غیر ضروری طوالت سے بچے۔

✽ سبق پر مشتمل جملوں کی ترتیب پہلے سے قائم کر لے اور غلط بحث سے

دامن بچائے۔

سبق سنانے کے بعد اگر استاذ کی جانب سے حوصلہ افزائی کی جائے تو مریض عجب بننے سے بچے اور اپنی کامیابی کو اللہ تعالیٰ کی عطا تصور کرے اور اگر ناقص انداز میں سبق سنانے کی بنا پر ڈانٹ کھانے کو ملے تو مایوس ہونے کی بجائے مزید محنت کرے۔

امتحان (Test) کی تیاری کس طرح کریں؟

امتحان کی تیاری کے سلسلہ میں مکتبہ المدینہ کی شائع کردہ کتاب ”امتحان کی تیاری کیسے کریں؟“ کا مطالعہ بے حد مفید ہے۔ اس کتاب کے مطالعے کی برکت سے طلبہ کو ادارے کی طرف سے ہونے والے سہ ماہی، ششماہی اور سالانہ امتحان کی تیاری میں خاص وقت محسوس نہیں ہوگی۔ ان شاء اللہ عزوجل

حافظہ کیسے مضبوط کریں؟

بلاشبہ اسباق کو یاد کرنے میں حافظہ بنیادی اہمیت رکھتا ہے بلکہ اس کی کمزوری کو علم کے لئے آفت قرار دیا گیا ہے چنانچہ مشہور ہے ”أَفَّةُ الْعِلْمِ النِّسْيَانُ“ یعنی بھول جانا علم کے لئے آفت ہے۔ لہذا ہمیں چاہیے کہ ہم اپنی قوتِ حافظہ کو مضبوط سے مضبوط تر کرنے کی کوشش کریں۔ اس ضمن میں درج ذیل امور پیش نظر رکھنا بے حد مفید ثابت ہوگا ان شاء اللہ عزوجل۔

(۱) اللہ تعالیٰ کی بارگاہ میں اپنے حافظے کی مضبوطی کے لئے دعا کریں کہ دعا مؤمن کا ہتھیار ہے۔ یہ دعا اس طرح بھی کی جاسکتی ہے، ”بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ پڑھ کر رب عَزَّوَجَلَّ کی حمد بیان کرنے اور رحمتِ عالم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم پر درودِ پاک پڑھنے کے بعد یوں

عرض کریں) اے میرے مالک ومولائے وَجَلَّ! تیرا عاجز بندہ تیری بارگاہ میں حاضر ہے، اے اللہ عَزَّوَجَلَّ! میں تیرے دین کا علم حاصل کرنا چاہتا ہوں لیکن میری یادداشت میرا ساتھ نہیں دیتی، اے ہر شے پر قادر رب عَزَّوَجَلَّ! تو اپنی قدرتِ کاملہ سے میرے کمزور حافظے کو قوی فرما دے اور مجھے بھول جانے کی بیماری سے نجات عطا فرما۔ آمین بجاہ النبی الامین ﷺ“

(۲) ہر وقت با وضو رہنے کی کوشش کریں۔ اس کا ایک فائدہ تو یہ ہوگا کہ ہمیں سنت پر عمل کا ثواب ملے گا جبکہ دوسرا فائدہ یہ ہوگا کہ ہمیں خود اعتمادی کی دولت نصیب ہوگی اور احساسِ کمتری ہمیں چھوٹنے بھی نہ پائے گا جو کہ حافظے کے لئے شدید نقصان دہ ہے۔

(۳) سرکارِ مدینہ سرور قلب وسینہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَسَلَّم پر درود و سلام کی کثرت کریں کہ اس کے نتیجے میں ثواب کے ساتھ بہتر یادداشت کا تحفہ بھی نصیب ہوگا جیسا کہ نبی اکرم نور محمد صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَسَلَّم نے ارشاد فرمایا، ”جب تم کسی چیز کو بھول جاؤ تو مجھ پر درود پاک پڑھو وہ چیز ان شاء اللہ عَزَّوَجَلَّ تمہیں یاد آ جائے گی۔“ (القول البدیع ص ۲۱۷)

(۴) حافظے کو نقصان دینے والی چیزوں سے بچیں مثلاً گناہوں سے پرہیز کریں کہ مشہور ہے ”الْأَسْیَاؤُ مِنَ الْعَصَبِيَّاتِ“ یعنی عصیاں سے نسیان ہوتا ہے۔“ اس کے علاوہ چکنائی والی، کھٹی اور بلغم پیدا کرنے والی اشیاء سے دور رہیں کہ یہ حافظے کو شدید نقصان پہنچاتی ہیں۔ بلغم کے علاج کے لئے موسم کی مناسبت سے روزانہ یا وقفے وقفے سے مٹھی بھر کشمش (سونی) کھانا بے حد مفید ہے جیسا کہ قبلہ امیر اہل سنت حضرت علامہ مولانا محمد الیاس عطار قادری مَدَّ ظِلُّہُ الْعَالِی فرماتے ہیں کہ ”بلغم اور زکام کے علاج کے

سلسلے میں جو فائدہ کشمش نے دیا کسی دواء نے بھی نہیں دیا۔“ (مدنی مذاکرہ: کیسٹ نمبر ۱۲۴)

(۵) اپنی صحت کا خاص طور پر خیال رکھیں۔ کہیں ایسا نہ ہو کہ ہر وقت پڑھتے رہنے کی بناء پر اتنے کمزور ہو جائیں کہ ادھر ذرا سی سرد ہو اچلی ادھر حضرت کو زکام اور بخار نے آن گھیرا، اور نہ ہی اتنا وزن بڑھالیں کہ نیند اور سستی سے دامن چھڑانا دشوار ہو جائے۔

(۶) حافظے کی مضبوطی کے لئے اپنے معالج کے مشورے سے دوائی کا استعمال بھی کریں اس کے لئے خمیرہ گاؤ زبان کا استعمال بہت مفید ہے۔

(۷) ذہن کو آرام دینے کی غرض سے مناسب مقدار میں (مثلاً ۲۴ گھنٹوں میں ۶ سے ۸ گھنٹے) نیند ضرور لیں۔ کہیں ایسا نہ ہو کہ پہلے پہل تو پڑھائی کے جوش میں نیند کو فراموش کر بیٹھیں لیکن چند دنوں کے بعد تھکاوٹ کا احساس آپ کے دل و دماغ کو ایسا گھیرے کہ تھوڑی سی دیر پڑھنے کے بعد ذہن پر غنودگی چھانے لگے اور آپ نیند کی آغوش میں جا پڑیں۔ نیند کے بعد مکمل طور پر تازہ دم ہونے کے لئے حصول ثواب کی نیت سے با وضو سونے کی عادت بنائیں اور سونے سے پہلے تسبیح فاطمہ رَضِیَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہَا (یعنی ۳۳ مرتبہ سبحان اللہ، ۳۳ مرتبہ الحمد للہ اور ۳۴ مرتبہ اللہ اکبر) پڑھ لیں۔ اگر آرام کرنے کے بعد بھی پڑھائی کے دوران نیند کا غلبہ ہونے کی شکایت ہو تو روزانہ لیموں ملے ایک گلاس پانی میں ایک چمچ شہد ملا کر پی لینا بے حد مفید ہے جیسا کہ شیخ طریقت امیر اہل سنت حضرت علامہ مولانا محمد الیاس عطار قادری مَدَّ ظِلُّہُ الْعَالِی فرماتے ہیں کہ ”خلاف معمول نیند کا آنا جگر کی کمزوری پر دال (دلائل کرتا) ہے اور اس کا علاج یہ ہے کہ لیموں والے پانی میں شہد کا ایک چمچ نہار منہ استعمال کریں۔“ (مدنی مذاکرہ: کیسٹ نمبر ۱۲۴)

(۸) اپنے اساتذہ اور پیر و مرشد کا احترام اپنی عادات میں شامل کر لیں اور ان کے فیوض و برکات حاصل کریں۔

(۹) فضول گفتگو سے پرہیز کرتے ہوئے زبان کا قفل مدینہ لگائیں (اس کی تفصیلی وضاحت کے لئے امیر اہل سنت مَدَّ ظِلُّهُ الْعَالِی کے رسالہ ”خاموش شہزادہ“ کا مطالعہ فرمائیں)، اس کا فائدہ یہ ہوگا کہ زبان جتنی کم استعمال ہوگی ذہن کی توانائی اتنی زیادہ محفوظ رہے گی اور یہ توانائی سبق یاد کرنے کے وقت ہمارے کام آئے گی۔ ان شاء اللہ عزوجل

(۱۰) نگاہیں نیچی رکھنے کی سنت پر عمل کرتے ہوئے آنکھوں کا قفل مدینہ لگائیں۔ اس کا بھی یہی فائدہ ہوگا کہ ہمارے ذہن کی توانائی محفوظ رہے گی۔

(۱۱) غیر ضروری اور گناہوں بھرے خیالات سے بچتے ہوئے ذہن کا قفل مدینہ لگائیں۔ اس کا بھی وہی فائدہ ہوگا جو اوپر ذکر کیا جا چکا ہے۔

(۱۲) جو اسلامی بھائی شیخ طریقت، امیر اہل سنت حضرت علامہ مولانا ابوبلال محمد الیاس عطار قادری رضوی مَدَّ ظِلُّهُ الْعَالِی سے بیعت یا طالب ہوں وہ یادداشت میں بہتری کے لئے ۴۰ دن تک روزانہ ۲۱ مرتبہ ”يَا عَلِيْمُ“ پانی پر دم کر کے نہار منہ پیئیں، ان شاء اللہ عزوجل حافظہ روشن ہو جائے گا۔ (شجرہ عطار، ص ۴۶)

استقامت کیسے حاصل کریں؟

ایک طالب العلم کو حصول علم میں کامیابی کے لئے سخت محنت کرنا اور پھر اس پر استقامت حاصل کرنا بے حد ضروری ہے۔ مسلسل کوشش کے نتیجے میں ایک دن کامیابی ضرور اس کے قدم چومے گی۔ اللہ تعالیٰ نے ارشاد فرمایا:

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا ۚ اِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَمَانُ ۚ اور جنہوں

نے ہماری راہ میں کوشش کی ضرور ہم انہیں اپنے راستے دکھادیں گے۔ (پ ۲۱، العنکبوت: ۶۹)

مشہور عربی مقولہ ہے:

مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَّ وَجَدَ وَمَنْ قَرَعَ الْبَابَ وَلَجَ وَلَجَ يَعْنِي جُوسَىٰ شَيْءٍ كِي
طلب میں محنت و کوشش کرتا رہا وہ اسے ایک دن ضرور پالے گا اور جو کسی دروازے کو
کھٹکھٹائے اور مسلسل کھٹکھٹاتا ہی چلا جائے تو ایک دن وہ اس کے اندر ضرور داخل ہو
گا۔ (تعلیم السّلم طریق التعلیم، ص ۴۵)

عموماً دیکھا گیا ہے کہ حصول علم دین کے لئے آنے والے طلبہ کی بہت بڑی
تعداد استقامت سے محروم رہتی ہے اور اکثر طلبہ اپنی تعلیم (خصوصاً ابتدائی درجات میں)
ادھوری چھوڑ کر اپنے علاقوں میں چلے جاتے ہیں اور دیگر کاموں میں مصروف ہو جاتے
ہیں، جس کے نتیجے میں پہلے درجہ میں داخل ہونے والوں کی بہت کم تعداد آخری درجہ یعنی
دورہ حدیث میں پہنچ پاتی ہے۔

ایسے طلبہ کو غور کرنا چاہئے کہ ایک ایسا کام جو ہمارے لئے عظیم ثواب کا سبب بن سکتا
ہو اور اس میں اُخروی کامیابی کا راز پوشیدہ ہو، اور سب سے بڑھ کر جس کے ذریعے رب
تعالیٰ اور اس کے حبیب، بیمار دلوں کے طبیب صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی رضا
حاصل ہو سکتی ہو تو اس کام کو چھوڑ دینا کس قدر نقصان دہ ہے۔ طلبہ اسلامی بھائیوں کو عدم
استقامت سے دوچار کرنے والی چند وجوہات اور ان کا حل سطورِ ذیل میں ملاحظہ کیجئے،

(۱) سبق سمجھ نہ آنا:

بعض طلبہ یہ کہتے سنائی دیتے ہیں کہ ہمیں سبق سمجھ نہیں آتا لہذا پڑھنے کا
کیا فائدہ، کیونکہ ہم کوئی دوسرا کام کر لیں۔

اس کا حل:

ایسے اسلامی بھائیوں کو چاہئے کہ پچھلے صفحات میں دیئے گئے طریقہ کار کے مطابق سبق کا پیشگی مطالعہ کرنے کی عادت بنائیں اور سبق پڑھنے اور سنانے سے متعلق دیئے گئے مشورے پر عمل کریں تو ان شاء اللہ عزوجل انہیں بہت جلد سبق سمجھ میں آنا شروع ہو جائے گا۔

(2) بیماری:

بعض طلبہ اس لئے بھی تعلیم کا سلسلہ منقطع کر دیتے ہیں کہ ان کی طبیعت مسلسل خراب رہتی ہے۔

اس کا حل:

ایسے اسلامی بھائیوں کی خدمت میں گزارش ہے کہ وہ کسی اچھے حکیم یا ڈاکٹر سے اپنا علاج کروائیں۔ اس کے ساتھ ساتھ یہ بھی غور کریں کہ نفس کی لذت کی خاطر کہیں وہ مسلسل بد پرہیزی کے مرتکب تو نہیں ہو رہے، ظاہر ہے کہ جو آدمی گول گپے، دہی بڑے، مصالکے دار بریانی، پیزہ اور طرح طرح کی کھٹی میٹھی چیزیں کھانے کا عادی ہوگا اسے بیماریاں نہیں گھیریں گی تو اور کیا ہوگا؟ (اس سلسلے میں تفصیلی راہنمائی کے لئے بانی دعوت اسلامی مدظلہ العالی کی مایہ ناز تحریر ”پیٹ کا قفلِ مدینہ“ پڑھنے سے تعلق رکھتی ہے۔)

نیز بازار جا کر کھانا کوئی اچھی بات نہیں، جیسا کہ بانی دعوت اسلامی حضرت علامہ مولانا محمد الیاس عطار قادری مدظلہ العالی اپنی کتاب ”آدابِ طعام“ میں نقل فرماتے ہیں:

”حضرت سیدنا ابوامامہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ نبی کریم، رسولِ عظیم، رؤفٌ رحیم علیہ افضلُ الصلوٰۃ والتسلیم نے ارشاد فرمایا، ”بازار میں کھانا

بُرا ہے۔“ (جامع صغیر، الحدیث ۳۰۷۳ ص ۱۸۴)

صدرُ الشَّرِیعہ بدرُ الطَّرِیقہ علّامہ مولانا مفتی محمد امجد علی اعظمی علیہ رحمۃ القوی فرماتے ہیں، ”راستے اور بازار میں کھانا مکروہ ہے۔“ (بہار شریعت حصہ ۶ ص ۱۹)

بازار کی روٹی

حضرت سیدنا امام بُراہن الدین ابراہیم رَزْوُجی علیہ رحمۃ القوی فرماتے ہیں، امام جلیل حضرت سیدنا محمد بن فضل رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے دَوْرانِ تعلیم کبھی بھی بازار سے کھانا نہیں کھایا ان کے والد صاحب ہر جُملہ کو اپنے گاؤں سے ان کیلئے کھانا لے آتے تھے۔ ایک مرتبہ جب وہ کھانا دینے آئے تو ان کے کمرے میں بازار کی روٹی رکھی دیکھ کر سخت ناراض ہوئے اور اپنے بیٹے سے بات تک نہیں کی۔ صاحبزادے نے معذرت کرتے ہوئے عرض کی، ابا جان! یہ روٹی بازار سے میں نہیں لایا میرا رفیق میری رضا مندی کے بغیر خرید کر لایا تھا۔ والد صاحب نے یہ سُن کر ڈانٹتے ہوئے فرمایا، اگر تمہارے اندر تقویٰ ہوتا تو تمہارے دوست کو کبھی بھی یہ جُراأت نہ ہوتی۔
(تعلیم المسعّم طریق التعلّم ص ۶۷)

بیٹھے بیٹھے اسلامی بھائیو!

مُسلسل بیمار رہنے والے اسلامی بھائی طبعی علاج کے ساتھ ساتھ روحانی علاج بھی کروائیں۔ اس کے لئے اپنے شہر میں مجلس مکتوبات و تعویذات عطاریہ کے بستے (اسٹال) سے تعویذ اور وظائف وغیرہ حاصل کریں، ان شاء اللہ عَزَّوَجَلَّ اس کا فائدہ وہ کھلی آنکھوں سے ملاحظہ کریں گے۔ امیر اہل سنت بانی دعوتِ اسلامی مدظلہ العالی کے عطا کردہ تعویذات عطاریہ کی برکات جاننے کے لئے ”خوفناک بلا، پُر اسرار

گٹا اور سیٹگوں والی دلہن، نامی رسائل کا مطالعہ فرمائیں۔

(3) مالی پریشانی:

بعض اوقات طلبہ اس لئے بھی علومِ دینیہ کی تکمیل نہیں کر پاتے کہ ان کے پاس اپنی ضروریات پوری کرنے کے لئے پیسے نہیں ہوتے۔
اس کا حل:

تنگ دست طالب العلم یقیناً بڑی آزمائش میں مبتلا ہوتا ہے، خصوصاً اس وقت کہ جب گھر والوں کی طرف سے کوئی مالی تعاون نہ ہو۔ مگر ایسے طالب العلم کو غور کرنا چاہئے کہ کہیں اس نے خواہ مخواہ اپنی ضروریات نہ بڑھا رکھی ہوں کیونکہ اکثر بنیادی ضروریات مثلاً اقامت، طعام اور علاج معالجہ وغیرہا، تو جامعہ کی انتظامیہ کی طرف سے پوری کی جاتیں ہیں۔ بہر حال ایسے طالب العلم کو چاہئے کہ کسی سے سوال کرنے کی بجائے ناظم صاحب یا اپنے استاذ صاحب کو اس پریشانی سے آگاہ کر دے، امیدِ وثاق ہے کہ وہ اس کی پریشانی کے حل کی کوئی ترکیب بنا دیں گے۔ بصورتِ دیگر وہ عارضی طور پر کوئی جزوقتی روزگار تلاش کرے، مثلاً کتابوں کی جلد بنانا وغیرہ

فقہ حنفی کے عظیم پیشوا امام اعظم ابوحنیفہ رَحْمَةُ اللہِ تَعَالٰی عَلَیْہِ کے ہونہار شاگرد امام ابویوسف رَحْمَةُ اللہِ تَعَالٰی عَلَیْہِ نے جب امام اعظم رَحْمَةُ اللہِ تَعَالٰی عَلَیْہِ کی شاگردی اختیار کی تو آپ نہ صرف شادی شدہ تھے بلکہ مالی طور پر بھی زبوں حالی کا شکار تھے۔ لیکن آپ نے ہمت نہ ہاری اور مسلسل علم حاصل کرتے رہے اور آخر کار فقہ حنفی کے امام کہلائے۔

(4) گھر والوں کی طرف سے رُکاوٹ:

بعض طلبہ اس لئے مدرسہ چھوڑ کر چلے جاتے ہیں کہ ہمیں گھر

والے کمانے پر مجبور کرتے ہیں۔

اس کا حل:

واقعی ایسی صورتِ حال بہت نازک ہوتی ہے۔ سب سے پہلے تو طالبُ العلم اپنے گھر والوں کو علم کے فضائل بتائے اور اس کی اہمیت ان کے دلوں میں اُتارنے کی کوشش کرے۔ اس کے بعد بھی اگر وہ اپنے مطالبے سے کسی مجبوری کے سبب دستبردار نہ ہوں تو طالبُ العلم کو چاہئے کہ تعلیم چھوڑنے کی بجائے کسی مسجد میں امامت یا اذان دینے کی خدمت سرانجام دے اور اپنے گھر والوں کو مناسب رقم ہر ماہ روانہ کرتا رہے۔

(5) دوسرے طلبہ سے اختلاف:

بسا اوقات طالبُ العلم یہ کہتے ہوئے مدرسہ چھوڑ دیتا ہے کہ میری اپنے ساتھیوں سے بنتی نہیں۔

اس کا حل:

ایسے اسلامی بھائیوں کی خدمت میں درخواست ہے کہ وہ اپنے گھر کے حالات پر نظر دوڑائیں کہ کیا وہاں ان کا کسی سے کوئی اختلاف نہیں ہے۔ مثلاً بھائیوں اور بہنوں سے اختلافات تو درکنار جھگڑا تک ہو جاتا ہے تو کیا محض اس وجہ سے وہ گھر چھوڑ دینے پر تیار ہوں گے کہ ہماری اپنے گھر والوں سے نہیں بنتی۔ المختصر! اختلافات کی بنیاد پر جامعہ چھوڑ دینا دانش مندی نہیں ہے۔

(6) جامعہ میں دل نہیں لگتا:

بعض طلبہ یہ کہتے ہوئے گھر واپسی کی تیاریاں کرتے ہوئے دکھائی دیتے ہیں کہ یہاں ہمارا دل نہیں لگ رہا۔

اس کا حل:

اس قسم کی باتیں عموماً ابتدائی درجے میں ہوا کرتی ہیں۔ ایسے بھائیوں کی خدمت میں التجا ہے کہ شیطان کے ہاتھوں میں کھلونا بننے کی بجائے ذرا غور کریں کہ نئی جگہ سے مانوس ہونے کے لئے کچھ نہ کچھ وقت تو لگتا ہی ہے۔ لہذا! بار بار علم دین کے فضائل پڑھئے اور ثابت قدمی سے علم دین سیکھنے میں مشغول ہو جائیے، ان شاء اللہ عزوجل دل بھی لگ ہی جائے گا۔

کتابوں کی تعظیم کریں

”باادب بالنصیب“ کے مقولے پر عمل پیرا ہوتے ہوئے اپنی کتابوں، قلم، اور کامیوں کی تعظیم کریں۔ انہیں اونچی جگہ پر رکھئے۔ دورانِ مطالعہ ان کا تقدس برقرار رکھئے۔ کتابیں اوپر تلے رکھنے کی حاجت ہو تو ترتیب کچھ یوں ہونی چاہئے، سب سے اوپر قرآن حکیم، اس کے نیچے تفاسیر، پھر کتب حدیث، پھر کتب فقہ، پھر دیگر کتب صرف و نحو وغیرہ۔ کتاب کے اوپر بلا ضرورت کوئی دوسری چیز مثلاً پتھر اور موبائل وغیرہ نہ رکھیں۔

شیخ امام حلوانی رَحْمَةُ اللہِ تَعَالٰی عَلَیْہِ فرماتے ہیں کہ میں نے علم کے خزانوں کو تعظیم و تکریم کرنے کے سبب حاصل کیا وہ اس طرح کہ میں نے کبھی بھی بغیر وضو کا غذا کو ہاتھ نہیں لگایا۔ (تعلیم السعیم طریق العلم ص ۵۲)

ایک مرتبہ شیخ شمس الاممہ امام سرحدی رَحْمَةُ اللہِ تَعَالٰی عَلَیْہِ کا پیٹ خراب ہو گیا۔ آپ کی عادت تھی کہ رات کے وقت کتابوں کی تکرار اور بحث و مباحثہ کیا کرتے تھے۔ ایک رات پیٹ خراب ہونے کی وجہ سے آپ کو 17 بار وضو کرنا پڑا کیونکہ آپ بغیر وضو تکرار نہیں کیا کرتے تھے۔ (تعلیم السعیم طریق العلم ص ۵۲)

علم پر عمل کی ضرورت

حصولِ علم کے بعد اس پر عمل کرنا بھی بے حد ضروری ہے۔ محض علم کے حصول ہی کو سب کچھ سمجھ لینا اور عمل کی طرف رغبت نہ کرنا باعثِ ہلاکت ہے۔ حضرت سیدنا امام محمد غزالی رَحْمَةُ اللہِ تَعَالٰی عَلَیْہِ اَپنَے کسی عزیز شاگرد کو نصیحت کرتے ہوئے ارشاد فرماتے ہیں:

اے نورِ نظر! نیک اعمال سے محروم اور باطنی کمالات سے خالی نہ رہنا (یعنی ظاہر و باطن کو اخلاقِ حسنہ سے مزین و آراستہ کرنا) اور اس بات کو یقینی جان کہ (عمل کے بغیر) صرف علم ہی بروز حشر تیرے کام نہ آئے گا۔ جیسا کہ ایک شخص جنگل میں ہوا اور اس کے پاس دس تیز اور عمدہ تلواریں اور دیگر ہتھیار ہوں، ساتھ ہی ساتھ وہ بہادر بھی ہوا اور اسے جنگ کرنے کا طریقہ بھی آتا ہو، ایسے میں اچانک ایک مہیب اور خوفناک شیر اس پر حملہ کر دے! تو تیرا کیا خیال ہے؟ کہ استعمال کے بغیر صرف ان ہتھیاروں کی موجودگی اسے اس مصیبت سے بچا سکتی ہے؟ یقیناً تو اچھی طرح جانتا ہے کہ ان ہتھیاروں کو استعمال میں لائے بغیر اس حملے سے نہیں بچا جاسکتا۔ لہذا اس بات کو اپنی گرہ سے باندھ لو! کہ اگر کسی شخص کو ہزاروں علمی مسائل پر عبور حاصل ہوا اور وہ اس کی تعلیم بھی دیتا ہو، لیکن اس کا اپنے علم پر عمل نہ ہو، تو اسے کوئی فائدہ حاصل نہیں ہوگا۔ (ایھا الولد، ص ۲۵۸)

ظاہر کے ساتھ باطن بھی سنواریں

حضرت سیدنا امام محمد غزالی رَحْمَةُ اللہِ تَعَالٰی عَلَیْہِ باطن کی آراستگی کی اہمیت اجاگر کرتے ہوئے ”ایھا الولد“ میں لکھتے ہیں:

اب میری بات غور سے سن لے! اس میں خوب غور و فکر کر، اس پر عمل کر، یقیناً تیری نجات اور کامیابی کی صورت بن جائے گی۔ اگر تجھے یہ معلوم ہو جائے، کہ بادشاہ

وقت تجھے ایک ہفتہ بعد ملے آ رہا ہے تو اس عرصہ میں جہاں تیرا گمان ہو کہ بادشاہ کی نظر پڑ سکتی ہے، اس کی اصلاح و درستگی میں مشغول اور مصروف ہو جائے گا۔ مثلاً اپنے کپڑوں کو صاف ستھرا رکھے گا اپنے بدن کی دیکھ بھال اور زیب و زینت پر خصوصی توجہ دے گا۔ گھر کی اک اک چیز کو صاف و آراستہ کرنے کی کوشش کرے گا۔ اب تو خوب سوچ اور سمجھ اور غور و فکر کر کہ میں نے کس جانب اشارہ کیا ہے۔ اور عقلمند کے لیے تو اشارہ ہی کافی ہے رسولوں کے تاجدار، باذن پروردگار عز و جل غیوں سے خبردار صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کا فرمانِ مشکبار ہے:

إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ وَلَا إِلَى أَعْمَالِكُمْ وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَيَبْتَاطِكُمْ اللَّهُ تَعَالٰی تمہاری شکل و صورت اور تمہارے ظاہری اعمال کو نہیں دیکھتا، وہ تو تمہارے دلوں اور تمہاری نیتوں پر نظر فرماتا ہے۔

(سنن ابن ماجہ، کتاب الزہد، باب القناعة، الحدیث ۴۱۴۳، ج ۴، ص ۴۴۳)

اگر تو احوالِ قلب کے متعلق علم کا ارادہ رکھتا ہے تو ”احیاء العلوم“ اور ہماری دیگر تصانیف کا مطالعہ کر کیونکہ کیفیاتِ قلب سے آگاہی حاصل کرنا تو فرضِ عین ہے جبکہ دیگر علوم کا حصول فرضِ کفایہ ہے مگر اس قدر علم حاصل کرنا فرض ہے کہ اللہ تعالیٰ کے مقرر کردہ فرائض و احکام کو کامل و بہتر اور اچھے طریقے سے سرانجام دیا جاسکے۔ اللہ تعالیٰ تمہیں یہ علم حاصل کرنے کی توفیق عطا فرمائے۔ (ابو الولد ص ۲۶۶)

مرشد کی ضرورت:

میٹھے میٹھے اسلامی بھائیو! اپنے ظاہر و باطن کی اصلاح کے لئے کسی تربیت کرنے والے کا ہونا بہت ضروری ہے۔ چنانچہ امام غزالی رَحْمَةُ اللہِ تَعَالٰی عَلَیْہِ لکھتے ہیں:

تربیت کی مثال بالکل اس طرح ہے، کہ جس طرح ایک کسان کھیتی باڑی کے دوران اپنی فصل سے غیر ضروری گھاس، جڑی بوٹیاں نکال دیتا ہے تاکہ فصل کی ہریالی اور نشوونما میں کمی نہ آئے اسی طرح سالکِ راہِ حق (مرید) کے لیے شیخ (مرشدِ کامل) کا ہونا نہایت ضروری ہے۔ جو اس کی احسن طریقے سے تربیت کرے اور اللہ تعالیٰ تک پہنچنے کے لیے اس کی راہنمائی کرے۔ ربِ کریم عزوجل نے انبیاء اور رسولوں عَلَیْہِمُ الصَّلٰوۃُ وَالسَّلَامُ کو لوگوں کی طرف اس لیے مبعوث فرمایا تاکہ وہ لوگوں کو اللہ تعالیٰ تک پہنچنے کا راستہ بتائیں، مگر جب آخری رسول، نبی مقبول صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم اس جہاں سے پردہ فرما گئے اور نبوت و رسالت کا سلسلہ آپ صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم پر ختم ہوا تو اس منصبِ جلیل کو خلفائے راشدین رِضْوَانُ اللہِ تَعَالٰی عَلَیْہِمْ اَجْمَعِیْنَ نے بطور نائب سنبھال لیا اور لوگوں کو راہِ حق پر لانے کی سعی و کوشش فرماتے رہے۔ (ایضا الولد، ص ۲۶۲)

مدنی مشورہ:

جو طلبہ اسلامی بھائی کسی کے مُرید نہ ہوں اُن کی خدمت میں مدنی مشورہ ہے! کہ وہ شیخِ طریقت امیرِ اہلسنت بانی دعوتِ اسلامی حضرت علامہ مولانا ابوبلال محمد الیاس قادری دَامَتْ بَرَکَاتُہُمُ الْعَالِیَہ کے مُرید بن جائیں اور جو پہلے سے کسی پیر صاحب سے بیعت ہوں وہ امیرِ اہل سنت مُدَّظِلُّہُ الْعَالِی سے طالب ہو کر اپنے پیر صاحب کے فیض کے ساتھ ساتھ امیرِ اہل سنت مُدَّظِلُّہُ الْعَالِی کا فیض بھی حاصل کریں۔ الحمد للہ عَزَّوَجَلَّ! آپ مُدَّظِلُّہُ الْعَالِی کی نگاہِ فیض سے لاکھوں مسلمانوں بالخصوص

نوجوانوں کی زندگیوں میں مدنی انقلاب برپا ہو گیا اور وہ گناہوں سے تائب ہو کر صلوة و سنت کی راہ پر گامزن ہو گئے۔

امیرِ اہلسنت دَامَتْ بَرَکَاتُہُمْ اَلْعَالِیَہ سلسلہ عالیہ قادریہ رضویہ عطاریہ میں مُرید کرتے ہیں، اور قادری سلسلے کی تو کیا بات ہے! کہ حضور غوثِ اعظم رَضِیَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ فرماتے ہیں، ”میں اپنے مریدوں کا قیامت تک کے لئے توبہ پر مرنے کا (بفضلِ خدا عزوجل) ضامن ہوں۔“ (بیجہ الاسرار، ص ۱۹۱)

استاذ سے تعلقات کیسے ہوں؟

استاذ اور طالب العلم کا رشتہ انتہائی مقدس ہوتا ہے۔ لہذا طالب العلم کو چاہیے کہ وہ درج ذیل امور پیش نظر رکھے.....

استاذ کے حقوق پورے کرے:

اعلیٰ حضرت مجددِ دین و ملت الشاہ امام احمد رضا خان عَلَیْہِ رَحْمَۃُ الرَّحْمٰن کتبِ معتبرہ کے حوالے سے اُستاد کے حقوق بیان کرتے ہوئے ارشاد فرماتے ہیں کہ ”عالم کا جاہل پر اور استاد کا شاگرد پر ایک ساحق ہے اور وہ یہ کہ

(۱) اس سے پہلے گفتگو شروع نہ کرے۔

(۲) اس کی جگہ پر اس کی غیر موجودگی میں بھی نہ بیٹھے۔

(۳) چلتے وقت اس سے آگے نہ بڑھے۔

(۴) اپنے مال میں سے کسی چیز سے اُستاد کے حق میں بخل سے کام نہ لے

یعنی جو کچھ اسے درکار ہو بخوشی حاضر کر دے اور اس کے قبول کر لینے میں اس کا احسان اور اپنی سعادت تصور کرے۔

(۵) اس کے حق کو اپنے ماں باپ اور تمام مسلمانوں کے حق سے مقدم رکھے۔

(۶) اور اگرچہ اس سے ایک ہی حرف پڑھا ہو، اس کے سامنے عاجزی کا اظہار کرے۔

(۷) اگر وہ گھر کے اندر ہو، تو باہر سے دروازہ نہ بجائے، بلکہ خود اس کے باہر آنے کا انتظار کرے۔

(۸) (اسے اپنی جانب سے کسی قسم کی اذیت نہ پہنچنے دے کہ) جس سے اس کے استاد کو کسی قسم کی اذیت پہنچی، وہ علم کی برکات سے محروم رہے گا۔ (فتاویٰ رضویہ۔ جلد ۱۰۔ صفحہ ۹۶، ۹۷)

اپنے اُستاد کا ادب کرے:

کسی عربی شاعر نے کہا ہے،

مَا وَصَلَ مِنْ وَصْلٍ إِلَّا بِالْحُرْمَةِ وَمَا سَقَطَ مِنْ سَقَطٍ إِلَّا بِتَرْكِ الْحُرْمَةِ

یعنی جس نے جو کچھ پایا ادب و احترام کرنے کی وجہ سے پایا اور جس نے جو کچھ کھویا وہ ادب و احترام نہ کرنے کے سبب ہی کھویا۔

حضرت سہل بن عبد اللہ رَحِمَهُ اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ سے کوئی سوال کیا جاتا، تو آپ پہلو تہی فرمایا کرتے تھے۔ ایک مرتبہ اچانک دیوار سے پشت لگا کر بیٹھ گئے اور لوگوں سے فرمایا، ”آج جو کچھ پوچھنا چاہو، مجھ سے پوچھ لو۔“ لوگوں نے عرض کی، ”حضور! آج یہ کیا ماجرا ہے؟ آپ تو کسی سوال کا جواب ہی نہیں دیا کرتے تھے؟“ فرمایا، ”جب تک میرے اُستاد حضرت ذوالنون مصری رَحِمَهُ اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ حیات تھے، ان کے ادب کی وجہ سے جواب دینے سے گریز کیا کرتا تھا۔“

لوگوں کو اس جواب سے مزید حیرت ہوئی کیونکہ ان کے علم کے مطابق حضرت ذوالنون مصری رَحْمَةُ اللّٰهِ تَعَالٰی عَلَیْہِ اٰمِیْنُ بھی حیات تھے۔ بہر حال آپ کے اس جواب کی بناء پر فوراً وقت اور تاریخ نوٹ کر لی گئی۔ جب بعد میں معلومات کی گئیں، تو واضح ہوا کہ آپ کے کلام سے تھوڑی دیر قبل ہی حضرت ذوالنون مصری رَحْمَةُ اللّٰهِ تَعَالٰی عَلَیْہِ کا انتقال ہو گیا تھا۔ (تذکرۃ الاولیاء، ج ۱، ص ۲۲۹)

امام شعی نے روایت کیا کہ حضرت زید بن ثابت رَضِیَ اللّٰہُ تَعَالٰی عَنْہُ نے ایک جنازے پر نماز پڑھی۔ پھر سواری کا نچر لایا گیا، تو حضرت عبداللہ بن عباس رَضِیَ اللّٰہُ تَعَالٰی عَنْہُمَا نے آگے بڑھ کر رکاب تھام لی۔ یہ دیکھ کر حضرت زید رَضِیَ اللّٰہُ تَعَالٰی عَنْہُ نے فرمایا: ”اے رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم کے چچا کے بیٹے! آپ ہٹ جائیں۔“ اس پر حضرت ابن عباس رَضِیَ اللّٰہُ تَعَالٰی عَنْہُمَا نے فرمایا: ”علماء و اکابر کی اسی طرح عزت کرنی چاہیئے۔“ (جامع بیان العلم وفضلہ، صفحہ ۱۱۶)

استاذ کو اپنا روحانی باپ سمجھے:

استاذ روحانی باپ کا درجہ رکھتا ہے لہذا طالب العلم کو چاہیئے کہ اسے اپنے حق میں حقیقی باپ سے بڑھ کر مخلص جانے۔ تفسیر کبیر میں ہے: استاذ اپنے شاگرد کے حق میں ماں باپ سے بڑھ کر شفیق ہوتا ہے کیونکہ والدین اسے دنیا کی آگ اور مصائب سے بچاتے ہیں جبکہ اساتذہ اسے نارِ دوزخ اور مصائبِ آخرت سے بچاتے ہیں۔“ (تفسیر کبیر، ج ۱، ص ۴۰۱)

بیمار ہونے پر عیادت:

اگر کوئی استاذ بیمار ہو جائے تو سنت کے مطابق اس کی عیادت کرے اور بیمار کی عیادت کرنے کا ثواب لوٹے جیسا کہ حضرت علی اکرم اللہ وجہہ الکریم سے

روایت ہے کہ سرورِ کونین صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم نے فرمایا ”جو مسلمان کسی مسلمان کی عیادت کے لیے صبح کو جائے تو شام تک اس کے لیے ستر ہزار فرشتے استغفار کرتے ہیں اور شام کو جائے تو صبح تک ستر ہزار فرشتے استغفار کرتے ہیں اور اس کے لیے جنت میں ایک باغ ہوگا۔“ (جامع الترمذی، الحدیث ۹۷۱، ج ۲، ص ۲۹۰)

استاذ کی غم خواری:

اگر کسی استاذ کے ساتھ کوئی سانحہ پیش آجائے مثلاً اس کے حقیقی والد یا کسی عزیز کی وفات ہو جائے یا اس کا کوئی نقصان ہو گیا ہو تو اس کی غم خواری کرے اور حدیث پاک میں بیان کردہ ثواب حاصل کرے جیسا کہ حضرت جابر رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم نے فرمایا ”جو کسی غمزدہ شخص سے تعزیت (یعنی اس کی غم خواری) کرے گا اللہ عَزَّوَجَلَّ اسے تقویٰ کا لباس پہنائے گا اور رحوں کے درمیان اس کی روح پر رحمت فرمائے گا اور جو کسی مصیبت زدہ سے تعزیت کرے گا اللہ عَزَّوَجَلَّ اسے جنت کے جوڑوں میں سے دو ایسے جوڑے پہنائے گا جن کی قیمت دنیا بھی نہیں ہو سکتی۔“ (المعجم الاوسط للطبرانی، الحدیث ۹۲۹۲، ج ۶، ص ۲۲۹)

اہم معاملات میں استاذ سے راہنمائی لینا:

طالب العلم کو چاہیے کہ کوئی بھی اہم فیصلہ کرتے وقت اپنے استاذ سے ضرور مشورہ کر لے۔

امام محمد بن اسماعیل بخاری رَحْمَةُ اللہِ تَعَالٰی عَلَیْہِ امام محمد رَحْمَةُ اللہِ تَعَالٰی عَلَیْہِ کی خدمت بابرکت میں حاضر ہوئے اور فقہ میں کتاب الصلوٰۃ سیکھنے لگے۔ امام محمد رَحْمَةُ اللہِ تَعَالٰی عَلَیْہِ نے جب ان کی طبیعت میں فقہ میں عدم دلچسپی اور علم حدیث کی

طرف رغبت دیکھی تو ان سے ارشاد فرمایا تم جاؤ اور علم حدیث حاصل کرو کیونکہ آپ نے اندازہ لگا لیا تھا کہ ان کی طبیعت علم حدیث کی طرف زیادہ مائل ہے پس جب امام بخاری رَحِمَةُ اللہِ تَعَالٰی عَلَیْہِ نے اپنے استاذ کا مشورہ قبول کیا اور علم حدیث حاصل کرنا شروع کیا تو دیکھنے والوں نے دیکھا کہ آپ رَحِمَةُ اللہِ تَعَالٰی عَلَیْہِ تمام ائمہ حدیث سے سبقت لے گئے۔ (تعلیم العلم طریق العلم، ص ۵۵)

سچ بولے:

طالب العلم کو چاہئے کہ استاذ کے سامنے بالخصوص اور دیگر مسلمانوں کے سامنے بالعموم سچ ہی بولے۔ استاذ سے جھوٹ بولنا باعث محرومی ہے جیسا کہ اپنے استاذ کو اپنی طرف سے عبارتیں گھڑ کر دھوکا دینے والے طالب علم کے بارے میں دریافت کئے گئے سوال کے جواب میں امام اہل سنت الشاہ مولانا احمد رضا خان عَلَیْہِ رَحْمَةُ الرَّحْمٰن فرماتے ہیں:

سخن پروری یعنی دانستہ باطل پر اصرار و مکابرہ ایک کبیرہ، کلمات علماء میں کچھ الفاظ اپنی طرف سے الحاق کر کے ان پر افترا دوسرا کبیرہ، علماء کرام اور خود اپنے اساتذہ کو دھوکہ دینا خصوصاً مردین میں تیسرا کبیرہ، یہ سب خصلتیں یہود لَعَنَهُمُ اللہُ تَعَالٰی کی ہیں۔ قَالَ اللہُ تَعَالٰی : وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ترجمہ کنز الایمان: اور حق سے باطل کو نہ ملاؤ اور دیدہ و دانستہ حق نہ چھپاؤ۔ (پ: ۱، البقرہ ۴۲)

وَقَالَ تَعَالٰی : فَوَيْلٌ لَّهُمْ مِمَّا كَتَبَتْ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلٌ لَّهُمْ مِمَّا

يَكْسِبُونَ ۝ ترجمہ کنز الایمان: تو خرابی ہے ان کے لیے ان کے ہاتھوں کے لکھے سے اور خرابی ان کے لیے اس کمائی سے۔ (پ، البقرة: ۷۹)

وَقَالَ تَعَالَى: يُحَرِّقُونَهُ مِنْ بَعْدِ مَا عَقَلُوهُ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿۷۵﴾

ترجمہ کنز الایمان: سمجھنے کے بعد اسے دانستہ بدل دیتے۔ (پ، البقرة: ۷۵)
(فتاویٰ رضویہ (قدیم) کتاب الخطر والاباحۃ، ج ۱۰، ص ۲۲۹)

دیگر اساتذہ کا احترام :

جامعہ کے دیگر اساتذہ کا احترام بھی ملحوظ خاطر رکھے ایسا نہ ہو کہ صرف انہی اساتذہ کا احترام کرے جن سے یہ اسباق پڑھتا ہو۔

دیگر طلبہ سے کیسے تعلقات رکھے؟

طالب العلم کو چاہیے کہ دیگر طلبہ سے خوش اخلاقی کا مظاہرہ کرے۔ انہیں بھی حاصل ہونے والی حصول علم کی فضیلت کی بنا پر ان کا دل سے احترام کرے اور کسی ساتھی کو اس کی کم علمی یا کندہ بینی یا کسی اور وجہ سے حقیر نہ جانے اور استاذ یا انتظامیہ کی طرف سے کسی طالب العلم کی حوصلہ افزائی ہونے کے سبب اس سے حسد میں مبتلا نہ ہو کیونکہ حسد نیکیوں کو اس طرح کھا جاتا ہے جیسے آگ خشک لکڑیوں کو کھا جاتی ہے۔

(سنن ابن ماجہ، کتاب الزہد، باب الحسد، الحدیث ۴۲۱۰، ج ۴، ص ۷۴۳)

ان کے اندازِ تکلم پر ”تبصرے“ نہ کرے اور نہ ہی کبھی ان کی غیبت کے جرم کا ارتکاب کرے۔ ان کی اشیاء بلا اجازت استعمال نہ کرے۔ اپنی ضرورت کی اشیاء ان پر ایثار کر کے ایثار کا ثواب کمائے۔ اگر کوئی طالب العلم بیمار ہو جائے تو اس کی عیادت و خیر خواہی کر کے اخروی فوائد حاصل کرے۔ اگر کسی طالب العلم کو کوئی پریشانی لاحق ہو تو

اس کی غم خواری کرنے میں بخل نہ کرے۔

ان کے ذاتی معاملات میں خواہ مخواہ دخل اندازی نہ کرے۔ اگر کسی طالب العلم سے کوئی شکایت ہو تو پہلے اسی سے رجوع کرے اور انفرادی کوشش کرتے ہوئے اسے سمجھائے، پھر اگر مسئلہ حل نہ ہو تو اس کی اصلاح کی نیت پیش نظر رکھتے ہوئے استاذ محترم کی بارگاہ میں رجوع کرے۔

انتظامیہ سے تعلقات کیسے ہونے چاہئیں؟

جامعات کا انتظام والفرام چلانے میں انتظامیہ کی اہمیت مسلمہ ہے۔ لہذا طالب العلم کو چاہیے کہ انتظامیہ کے افراد سے حسن اخلاق سے پیش آئے۔ اگر اسے مطیع (کچن) یا دیگر معاملات میں انتظامیہ کی کسی کمزوری کا پتا چلے تو اسے عام کر کے انتشار پھیلانے کی بجائے براہ راست ذمہ داران سے رجوع کرے، مثلاً کھانے میں نمک کی کمی پر شور مچانا، یا مزید رکھانا نہ ملنے پر سرپا احتجاج بننا، طالب العلم کے وقار کے منافی ہے۔ انتظامیہ کی طرف سے وقتاً فوقتاً جو ہدایات جاری کی جائیں، ان پر عمل کرنے میں سستی کا مظاہرہ نہ کرے۔ جب کبھی انتظامیہ کی طرف سے مستحق طلبہ کے لئے کسی سہولت مثلاً کتابوں کی فراہمی، یا نظر کے چشمے (ینکس) وغیرہ مفت دینے، یا ضرورت مند طلبہ کے لئے چھٹیوں میں گھر جانے کا کرایہ فراہم کرنے کی پیش کش کی جائے تو ہر طالب العلم کو چاہئے کہ ایک سو ایک مرتبہ غور کر لے کہ کیا میں اس سہولت کا حقدار ہوں یا نہیں، اگر جواب ہاں میں ہو تو ضرور سہولت سے فائدہ اٹھائے ورنہ اس کے بارے میں سوچنا بھی چھوڑ دے۔

طالب العلم کو چاہئے مختلف قسم کی شرارتوں کا ارتکاب کر کے انتظامیہ کے لئے پریشانی کا سبب بننے سے باز رہے۔ نیز اپنا وقت نصابی کتب کے مطالعہ میں صرف کرے،

فضول قسم کے ناولوں اور ڈائجسٹ پڑھنے سے مکمل گریز کرے۔ انتظامیہ کے کسی فرد یا کسی استاذ کی (معاذ اللہ عزوجل) نقلیں اتار کر اپنے لئے دنیا و آخرت کی تباہی کے اسباب پیدا نہ کرے۔ اگر انتظامیہ قواعد و ضوابط کی خلاف ورزی کی بنا پر کسی طالب العلم کو سرفش کرے یا کوئی نوٹس جاری کرے تو اسے چاہئے کہ اپنی غلطی تسلیم کرتے ہوئے معافی کا طلبگار ہو نہ کہ اکڑنا شروع کر دے۔

طالب العلم کو چاہئے کہ کبھی بھی بلا حاجتِ شدیدہ چھٹی نہ کرے کہ اس سے برکت جاتی رہتی ہے اور سبق کا نقصان الگ سے ہوتا ہے۔ اس سلسلے میں اکابرین کا طرزِ عمل ملاحظہ ہو:

فقہ حنفی کی مشہور کتاب ہدایہ کے مؤلف شیخ الاسلام امام برہان الدین رَحْمَةُ اللہِ عَلَیْہِ فرمایا کرتے تھے کہ میں اپنے تمام ساتھیوں پر صرف اس لئے فوقیت لے گیا کہ میں نے دورانِ تعلیم کبھی چھٹی نہیں کی۔ (تعلیم السعیم طریق العلم، ص ۸۳)

اعلیٰ حضرت، مجددِ دین و ملت الشاہ امام احمد رضا خان عَلَیْہِ رَحْمَةُ الرَّحْمٰن کی ہمیشہ محترمہ آپ عَلَیْہِ رَحْمَةُ الرَّحْمٰن کے بچپن کے بارے میں فرماتی ہیں: اعلیٰ حضرت نے کبھی پڑھنے میں ضد نہیں کی۔ خود سے برابر پڑھنے کو تشریف لے جایا کرتے، جمعہ کے دن بھی چاہا کہ پڑھنے کو جائیں مگر والد صاحب کے منع فرمانے پر رُک گئے اور سمجھ لیا کہ ہفتہ میں جمعہ کے دن کی بہت اہمیت کی وجہ سے نہیں پڑھنا چاہئے، باقی چھ دن پڑھنے کے ہیں۔“ (حیاتِ اعلیٰ حضرت، ج ۱، ص ۶۹)

ہر طالب العلم کو چاہئے کہ اپنی جامعہ کے جدول (نظام الاوقات) پر پابندی سے عمل کرے اور اپنی مرضی کے مطابق وقت گزارنے کی بجائے اپنی سوچ کو اپنے اساتذہ و

انتظامیہ کی سوچ پر قربان کر دے۔ چونکہ یہ جدول ان کے طویل تجربات کا نچوڑ ہوتا ہے، اس لئے طالب العلم سونے جاگئے، کھانے پینے اور پڑھائی کے سارے معاملات کے سلسلے میں جدول پر عمل کرے۔

جامعۃ المدینہ کا جدول:

تبلیغ قرآن و سنت کی عالمگیر غیر سیاسی تحریک ”دعوتِ اسلامی“ کے زیر انتظام قیام پذیر ”جامعات المدینہ“ کے طلبہ کا جدول ملاحظہ ہو:

- ۱۔ خوش نصیب اسلامی بھائی نماز تہجد باجماعت ادا کرنے کی سعادت حاصل کریں۔
- ۲۔ نماز فجر سے تیس منٹ قبل تمام طلبہ بیدار ہوں اور طبعی حاجات سے فارغ ہو کر صدائے مدینہ لگائیں۔
- ۳۔ نماز فجر کے بعد کنز الایمان سے چند آیات مع ترجمہ و تفسیر پڑھنے والے مدنی انعام پر عمل کریں۔ ایک ہی حلقہ بنایا جائے یا ضرورتاً ایک سے زائد۔
- ۴۔ منی، جون، جولائی، اگست اور ستمبر میں بعد فجر ایک گھنٹہ تعلیمی حلقے لگائے جائیں۔
- ۵۔ مذکورہ بالا مہینوں میں تعلیمی حلقوں کے اختتام پر اشراق و چاشت کی نماز باجماعت ادا کرنے کی ترکیب بنائی جائے جبکہ بقیہ مہینوں میں درجہ شروع ہونے سے دس منٹ قبل یہ ترکیب بنائی جائے۔
- ۶۔ تمام طلبہ اپنی اپنی جامعہ کے تدریسی اوقات میں درجوں میں حاضری دیں۔ البتہ باب المدینہ کراچی میں بروز ہفتہ تحصیل اجتماعات کی وجہ سے درجوں کا وقت آٹھ بجے سے بارہ بجے ہے۔

نوٹ: بروز ہفتہ بارہ بجے کے بعد مقیم وغیر مقیم طلبہ کو اپنے اپنے درجوں میں پڑھنے کا پابند کیا جائے۔

۷۔ نمازِ ظہر باجماعت ادا کی جائے اس کے بعد حلقوں میں فیضانِ سنت یا کسی رسالہ سے چار صفحات پڑھنے والے مدنی انعام پر عمل کیا جائے۔

۸۔ دوپہر کا کھانا کھانے کے بعد تعلیمی حلقے لگائے جائیں۔

۹۔ دن کے تعلیمی حلقوں کا وقت مارچ، اپریل، مئی، جون، جولائی، اگست اور ستمبر میں ڈیڑھ گھنٹہ جبکہ اکتوبر، نومبر، دسمبر، جنوری اور فروری میں ایک گھنٹہ ہوگا۔

۱۰۔ اس کے بعد وقفہ برائے آرام ہو۔

۱۱۔ نماز عصر سے بیس منٹ قبل تمام طلبہ بیدار ہو کر نماز عصر باجماعت ادا کریں۔

۱۲۔ نماز عصر سے مغرب تک اپنی ضروریات سے فراغت حاصل کر لیں۔

۱۳۔ نماز مغرب باجماعت ادا کی جائے پھر رات کا کھانا کھا کر اپنے اپنے مدنی حلقوں میں تمام طلبہ مدنی کاموں کے لیے روانہ ہو جائیں اور نماز عشاء سے ایک گھنٹہ چھپیں منٹ تک واپس جامعہ میں آ کر تعلیمی حلقے لگائیں۔

مدینہ: شیخ طریقت امیر اہل سنت بانی دعوتِ اسلامی حضرت علامہ مولانا ابوبلال محمد الیاس عطار قادری دامت برکاتہم العالیہ فرماتے ہیں کہ میں جامعۃ المدینہ کے طلبہ و علماء سے بہت، بہت، بہت محبت کرتا ہوں، مجھے ان سے بے حد امیدیں وابستہ ہیں۔ دعوتِ اسلامی کے جامعات کا عظیم مقصد، علم دین کو فروغ دے کر شرعی خطوط پر دنیا بھر میں اُمت کی رہنمائی کرنا ہے۔ اس کا موثر ترین ذریعہ مدنی قافلے ہیں۔

مزید فرماتے ہیں کہ جو طلبہ خوش دلی کے ساتھ دعوتِ اسلامی کا باقاعدہ مدنی کام کرتے ہیں ان سے میرا دل بے حد خوش ہوتا ہے۔ وہ ان وسوسوں میں نہ پڑیں کہ تعلیم میں حرج ہوتا ہے، ان شاء اللہ عزوجل علمِ نافع میں مزید اضافہ ہوگا کہ مدنی قافلے میں سفرِ علم

دین کے حصول کے ساتھ ساتھ باعمل بننے کا بھی بہترین ذریعہ ہے۔ یا اللہ عزوجل میرے جامعات کے طلبہ کو محض سند کا نہیں، علم کا عالم باعمل بنا۔ (آمین بحاجہ النبی الامین ﷺ)

۱۴۔ رات کے تعلیمی حلقوں کا وقت ستمبر، اکتوبر، نومبر، دسمبر، جنوری، فروری، مارچ اور اپریل میں رات ساڑھے گیارہ بجے جبکہ مئی، جون، جولائی اور اگست میں بارہ بجے تک ہوگا۔

پیارے اسلامی بھائیو! یاد رکھئے کہ ”جدول“ کو پس پشت ڈال دینے میں ہمارا ہی نقصان ہے اور اس پر عمل کرنے میں کثیر فوائد پوشیدہ ہیں۔ اس لئے ہمیں چاہئے کہ سمجھداری کا ثبوت دیتے ہوئے اپنے اپنے جامعات میں اس جدول پر عمل کریں۔

گھر والوں سے کیسے تعلقات رکھے؟

طالب العلم کو چاہئے کہ جامعہ کے اساتذہ، انتظامیہ اور ساتھی طلبہ کے ساتھ حسن اخلاق سے پیش آنے کے ساتھ ساتھ اپنے گھر والوں سے بھی خوشگوار تعلقات رکھے۔ اپنے ماں باپ اور دیگر رشتہ داروں کا ادب کرے۔ بے احتیاطی کی صورت میں اس کے گھر والے اس سے بدظن ہو سکتے ہیں کہ ”کیا تمہیں جامعہ میں یہی سکھایا جاتا ہے؟“

جو طالب العلم اپنے گھر میں مدنی ماحول بنانے کا خواہش مند ہو تو اسے چاہئے کہ امیر اہل سنت، بانی دعوت اسلامی حضرت علامہ مولانا محمد الیاس عطار قادری مدظلہ العالی کے عطا کردہ ان مدنی پھولوں پر ممکنہ طور پر عمل کرے۔

”گھر میں مدنی ماحول“ کے پندرہ حروف کی نسبت

سے ۱۵ مدنی پھول

- ۱۔ گھر میں آتے جاتے بلند آواز سے سلام کریں۔
- ۲۔ والد یا والدہ کو آتے دیکھ کر تعظیماً کھڑے ہو جائیں۔

۳۔ دن میں کم از کم ایک بار اسلامی بھائی والد صاحب اور اسلامی بہنیں ماں کا ہاتھ اور پاؤں چوما کریں۔

۴۔ والدین کے سامنے آواز دھیمی رکھیں، ان سے آنکھیں ہرگز نہ ملائیں۔

۵۔ ان کا سونپا ہوا ہر وہ کام جو خلاف شرع نہ ہو فوراً کر ڈالیں۔

۶۔ ماں بلکہ گھر (اور باہر) کے ایک دن کے بچے کو بھی آپ کہہ کر ہی مخاطب ہوں۔

۷۔ اپنے محلہ کی مسجد کی عشاء کی جماعت کے وقت سے لے کر دو گھنٹے کے اندر سو جایا کریں، کاش! تہجد میں آنکھ کھل جائے ورنہ کم از کم نماز فجر تو باسانی (مسجد کی پہلی صف میں باجماعت) میسر آئے اور پھر کام کاج میں بھی سستی نہ ہو۔

۸۔ گھر میں اگر نمازوں کی سستی، بے پردگی، فلموں ڈراموں اور گانے باجوں کا سلسلہ ہو تو بار بار نہ ٹوکیں، سب کو نرمی کے ساتھ سنتوں بھرے بیانات کی کیٹیشیں سنائیں۔ ان شاء اللہ عزوجل ”مدنی“ نتائج برآمد ہوں گے۔

۹۔ گھر میں کتنی ہی ڈانٹ بلکہ مار بھی پڑے، صبر صبر اور صبر کیجئے۔ اگر آپ زبان چلائیں گے تو ”مدنی ماحول“ بننے کی کوئی اُمید نہیں بلکہ مزید بگاڑ پیدا ہو سکتا ہے کہ بے جا سختی کرنے سے بسا اوقات شیطان لوگوں کو ضدی بنا دیتا ہے۔ لہذا غصہ، چڑچڑاپن اور جھاڑنے وغیرہ کی عادت بالکل ختم کر دیں۔

۱۰۔ گھر میں روزانہ (ابواب) فیضان سنت کا درس ضرور ضرور دیں یا سنیں۔

۱۱۔ اپنے گھر والوں کی دنیا و آخرت کی بہتری کے لئے دل سوزی کے ساتھ دعا بھی کرتے رہیں کہ دعاء مومن کا ہتھیار ہے۔

۱۲۔ سسرال میں رہنے والیاں جہاں گھر کا ذکر ہے وہاں سسرال اور جہاں والدین

کا ذکر ہے وہاں ساس اور سر کے ساتھ وہی حسن سلوک بجالائیں جبکہ کوئی مانع شرعی نہ ہو۔

۱۳۔ مسائل القرآن ص ۲۹۰ پر ہے، ہر نماز کے بعد ذیل میں دی ہوئی دعا اول و آخر درود شریف کے ساتھ ایک بار پڑھ لیں۔ اِنْ شَاءَ اللّٰهُ عَزَّوَجَلَّ بال بچے سستوں کے پابند نہیں گے اور گھر میں مدنی ماحول قائم ہوگا۔

(اَللّٰهُمَّ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ اَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّتِنَا قُرَّةَ اَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِيْنَ اِمَامًا) (پ ۱۹، الفرقان ۷۴)

ترجمہ کنز الایمان: اے ہمارے رب ہمیں دے ہماری بیبیوں اور ہماری اولاد سے آنکھوں کی ٹھنڈک اور ہمیں پرہیزگاروں کا پیشوا بنا۔

۱۴۔ نافرمان بچے یا بڑا جب سویا ہو تو اس کے سر ہانے کھڑے ہو کر ذیل میں دی ہوئی آیات صرف ایک بار اتنی آواز سے پڑھیں کہ اس کی آنکھ نہ کھلے۔ (مدّت ۱۱ تا ۲۱ دن)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ط بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَّجِیْدٌ ۝ فِیْ لَوْحٍ مَّحْفُوْظٍ ۝ (ترجمہ کنز الایمان: بلکہ وہ کمال شرف والا قرآن ہے لوح محفوظ میں) (پ ۳۰ البروج ۲۲، ۲۱) (اول، آخر، ایک مرتبہ درود شریف)

(۱۵) نیز نافرمان اولاد کو فرماں بردار بنانے کے لیے تا حصولِ مراد نمازِ فجر کے بعد آسمان کی طرف رخ کر کے ”یَاشْهَیْدُ“ ۲۱ بار پڑھیں (اول و آخر، ایک بار درود شریف)۔

مدنی التجا: نافرمانوں کو فرماں بردار بنانے کے لیے اوراد شروع کرنے سے قبل سیدنا امام احمد رضا خان علیہ رحمۃ الرحمن کے ایصالِ ثواب کے لیے ۲۵ روپے کی دینی کتابیں تقسیم کریں۔

مدنی گزارش

طالب العلم کو چاہئے کہ ”اپنی اور ساری دنیا کے لوگوں کی اصلاح کی کوشش“ کے لئے عاشقانِ رسول کے ہمراہ راہِ خدا عزوجل میں سفر کرتا رہے۔ الحمد للہ عزوجل! دعوتِ اسلامی کے سنتوں کی تربیت کے مدنی قافلے 3 دن، 12 دن، 30 دن اور 12 ماہ کے لئے راہِ خدا ﷻ میں سفر کی سعادت حاصل کرتے رہتے ہیں۔ ان مدنی قافلوں کی برکت سے ہمیں اپنے طرزِ زندگی پر دیانت دارانہ غور و فکر کا موقع میسر آئے گا، اپنی آخرت کو بہتر سے بہتر بنانے کی خواہش دل میں پیدا ہوگی، جس کے نتیجے میں اب تک کئے جانے والے گناہوں کے ارتکاب پر ندامت محسوس ہوگی اور توبہ کی توفیق ملے گی۔

ان قافلوں میں مسلسل سفر کرنے کے نتیجے میں فضول گوئی کی جگہ زبان سے درودِ پاک جاری ہو جائے گا، یہ تلاوت قرآن، حمدِ الہی عزوجل اور نعتِ رسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم کی عادی بن جائے گی، دنیا کی محبت سے ڈوبا ہوا دل آخرت کی بہتری کے لئے بے چین ہو جائے گا، ہمارا سراپا اپنے پیارے آقا صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم کی سنتوں کا آئینہ دار بن جائے گا، اسلافِ کرام رَحِمَہُمُ اللہ کے نقشِ قدم پر چلنے کی تڑپ نصیب ہوگی، مکہ المکرمہ و مدینۃ المنورہ کے مقدس سفر کی تڑپ نصیب ہوگی، وقت کی دولت کو محض دنیا کمانے کے لئے صرف کرنے کی بجائے اپنی آخرت کی بہتری کے لئے خدمتِ دین میں صرف کرنے اور علمِ دین پھیلانے کا شعور نصیب ہوگا۔ ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾

تمت بالخیر والحمد لله رب العالمین

ماخذ و مراجع

- (۱) ترجمہ کنز الایمان، ضیاء القرآن پبلی کیشنز، لاہور پاکستان
- (۲) تفسیر کبیر، دار احیاء التراث العربی بیروت
- (۳) صحیح البخاری، دار الکتب العلمیہ، بیروت
- (۴) صحیح مسلم، دار ابن حزم، بیروت
- (۵) المسند للامام احمد بن حنبل (علیہ الرحمۃ)، دار الفکر، بیروت
- (۶) جامع الترمذی، دار الفکر، بیروت
- (۷) سنن ابی داؤد، دار احیاء التراث العربی، بیروت
- (۸) سنن ابن ماجہ، دار المعرفہ، بیروت
- (۹) المعجم الکبیر، دار احیاء التراث العربی، بیروت
- (۱۰) مشکوٰۃ المصابیح، دار الفکر، بیروت
- (۱۱) کنز العمال، دار الکتب العلمیہ، بیروت
- (۱۲) فردوس الاخبار، دار الفکر، بیروت
- (۱۳) مراۃ المناجیح، ضیاء القرآن پبلی کیشنز، لاہور
- (۱۴) القول البدیع، دار الکتب العلمیہ، بیروت
- (۱۵) تذکرۃ الاولیاء، انتشارات گنجینہ، تہران
- (۱۶) تعلیم المعلم طریق التعلیم، کراچی
- (۱۷) ایہا الولد (مجموعۃ رسائل الامام الغزالی علیہ الرحمۃ)، دار الفکر، بیروت
- (۱۸) بیچۃ الاسرار، دار الکتب العلمیہ، بیروت
- (۱۹) جامع بیان العلم وفضله، دار النیر، بیروت
- (۲۰) المعجم الاوسط، دار الفکر، عمان
- (۲۱) فتاویٰ رضویہ (قدیم)، مکتبہ رضویہ کراچی
- (۲۲) حیات اعلیٰ حضرت (قدس سرہ)، مکتبہ المدینہ، کراچی
- (۲۳) شجرۂ عطاریہ، مکتبہ المدینہ، کراچی

مجلس المدینۃ العلمیۃ کی طرف سے پیش کردہ 190 کتب ورسائل مع عنقریب آنے والی 14 کتب ورسائل

﴿شعبہ کتب اعلیٰ حضرت علیہ رحمۃ رب العزت﴾

اردو کتب:

- 1.....الملفوظ والمعرف بملفوظات اعلیٰ حضرت (کل صفحات: 557)
- 2.....کرنی نوٹ کے شرعی احکامات (کفیل الفقہیہ الفاہیم فی احکام قرطاس الدراہم) (کل صفحات: 199)
- 3.....فضائل وعار احسن الوعای لآداب الدعاء معہ ذیل المدعای لآحسن الوعای (کل صفحات: 326)
- 4.....والدین، زوجین اور ساترہ کے حقوق (المحقق لطرح العقوق) (کل صفحات: 125)
- 5.....اعلیٰ حضرت سے سوال جواب (اظہار الحق الحلی) (کل صفحات: 100)
- 6.....ایمان کی پہچان (حاشیہ تمہیدایمان) (کل صفحات: 74)
- 7.....ثبوت بلال کے طریقہ (طرقی اثبات ہلال) (کل صفحات: 63)
- 8.....ولایت کا آسان راستہ (تصویر شمس) (الایات فی الواسطۃ) (کل صفحات: 60)
- 9.....شریعت و طریقت (مقال العرفاء بإعجاز شریع و علمائہ) (کل صفحات: 57)
- 10.....عیدین میں گلے ملنا کیسا؟ (وشاح الحید فی تحلیل معانیۃ العید) (کل صفحات: 55)
- 11.....حقوق العباد کیسے معاف ہوں (اعجب الامداد) (کل صفحات: 47)
- 12.....معاشی ترقی کا راز (حاشیہ و تشریح تدریج فلاح و نجات و اصلاح) (کل صفحات: 41)
- 13.....مراوض امداد و جل میں فرج کرنے کے فضائل (رد القحط والوباء بدعویٰ الحیران ومواساة الفقراء) (کل صفحات: 40)
- 14.....اولاد کے حقوق (مشعلۃ الارشاد) (کل صفحات: 31)

عربی کتب:

- 15, 16, 17, 18, 19.....خَدُّ الْمُتَخَارِ عَلَى رَدِّ الْمُتَخَارِ (المجلد الاول والثاني والثالث والرابع والخامس) (کل صفحات: 483, 650, 713, 672, 570)
- 20.....الزُّمْرَةُ الْقَمَرِيَّةُ (کل صفحات: 93)
- 21.....تَمْهِيدُ الْإِيمَانِ (کل صفحات: 77)
- 22.....كِفْلُ الْفَقِيهِ الْفَاهِمِ (کل صفحات: 74)
- 23.....أَجَلَى الْإِعْلَامِ (کل صفحات: 70)
- 24.....إِقَامَةُ الْقِيَامَةِ (کل صفحات: 60)
- 25.....أَلْجَازَاتُ الْمُتَيْنَةِ (کل صفحات: 62)
- 26.....الْفُصْلُ الْمُؤَهَّبِي (کل صفحات: 46)
- 27.....التعليق الرضوي على صحيح البخاري (کل صفحات: 458)

عنقریب آنے والی کتب

- 1.....خَدُّ الْمُتَخَارِ عَلَى رَدِّ الْمُتَخَارِ (المجلد السادس) 2.....اولاد کے حقوق کی تفصیل (مشعلۃ الارشاد)

﴿شعبہ تراجم کتب﴾

- 1.....جنہم میں لے جانے والے اعمال (جلداول) (الزواج عن اقتراح الكبائر) (کل صفحات: 853)
- 2.....جنت میں لے جانے والے اعمال (الْمُتَخَرِّ الرَّابِعُ فِي ثَوَابِ الْعَمَلِ الصَّالِحِ) (کل صفحات: 743)

- 3..... احیاء العلوم کا خلاصہ (لباب الاحیاء) (کل صفحات: 641)
- 4..... عیون الحکایات (مترجم، حصہ اول) (کل صفحات: 412)
- 5..... آنسوؤں کا دریائے بحر الدُمُوع (کل صفحات: 300)
- 6..... الدعوة الى الفكر (کل صفحات: 148)
- 7..... نیکوں کی جزائیں اور ناپائیدار کی سزائیں (قُرَّةُ الْعُیُونِ وَمُفَرِّحُ الْقُلُوبِ الْمَحْزُونِ) (کل صفحات: 138)
- 8..... مدنی آقا صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم کے روشن فیصلے (الابھروفی حُکْمِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْبَاطِنِ وَالظَّاهِرِ) (کل صفحات: 112)
- 9..... راوی علم (تَعْلِيمُ الْمُتَعَلِّمِ صَرِيحُ التَّعَلُّمِ) (کل صفحات: 102)
- 10..... دنیا سے بے رغبتی اور امیدوں کی (الزُّهْدُ قَصْرُ الْأَمَلِ) (کل صفحات: 85)
- 11..... حسن اخلاق (مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ) (کل صفحات: 74)
- 12..... عیون نصیحت (أَيُّهَا الْوَلَدُ) (کل صفحات: 64)
- 13..... شاہراہ اولیاء (مِنْهَاجُ الْعَارِفِينَ) (کل صفحات: 36)
- 14..... سایہ عرش کس کس کو ملے گا؟ (تَمَهِيدُ الْفَرْشِ فِي الْخِصَالِ الْمُوجِبَةِ لِظِلِّ الْعَرْشِ) (کل صفحات: 28)
- 15..... حکایتیں اور نصیحتیں (الروض الفائق) (کل صفحات: 649)
- 16..... آداب وین (الأدب في الدين) (کل صفحات: 63)
- 17..... اللہ والوں کی باتیں (حلیۃ الاولیاء و طبقات الأصفیاء) پہلی قسط: تذکرہ خلفائے راشدین (کل صفحات: 217)
- 18..... عیون الحکایات (مترجم، حصہ دوم) (کل صفحات: 413)
- 19..... امام اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی وصیتیں (وصایا امام اعظم) (کل صفحات: 46)
- 20..... پہلی کی دعوت کے فضائل (الامر بالمعروف ونہی عن المنکر) (کل صفحات: 98)
- 21..... اللہ والوں کی باتیں (حلیۃ الاولیاء و طبقات الأصفیاء) دوسری قسط: تذکرہ مہاجرین صحابہ کرام (کل صفحات: 245)
- 22..... اللہ والوں کی باتیں (حلیۃ الاولیاء و طبقات الأصفیاء) تیسری قسط: تذکرہ مہاجرین صحابہ کرام (کل صفحات: 250)
- 23..... اللہ والوں کی باتیں (حلیۃ الاولیاء و طبقات الأصفیاء) چوتھی قسط: تذکرہ اصحاب صفہ (کل صفحات: 239)
- 24..... نصیحتوں کے مدنی پھول بوسلیمہ احادیث رسول (المواعظ فی الاحادیث القدسیہ) (کل صفحات: 54)
- 25..... اچھے برے عمل (رسالة المذاكرة) (کل صفحات: 120)

عنقریب آنے والی کتب

- 1..... راوی نجات و ہلاکت جلد اول (الحدیقة الندیة)
- 2..... حلیۃ الاولیاء (مترجم، جلد 2، قسط 1)

﴿شعبہ درسی کتب﴾

- 1..... اتقان القراۃ شرح دیوان الحماسہ (کل صفحات: 325)
- 2..... نصاب الصرف (کل صفحات: 343)
- 3..... اصول الشاشی مع احسن الجواشی (کل صفحات: 299)
- 4..... نحو میرمع حاشیہ نحو منیر (کل صفحات: 203)
- 5..... دروس البلاغة مع شمس البراعة (کل صفحات: 241)
- 6..... گلدستہ عقائد و اعمال (کل صفحات: 180)

- 7.....مراح الارواح مع حاشیہ قضیاء الاصباح (کل صفحات: 241) 8.....نصاب التجدید (کل صفحات: 79)
- 9.....زہۃ النظر شرح نخبۃ الفکر (کل صفحات: 280) 10.....صرف بہائی مع حاشیہ صرف بہائی (کل صفحات: 55)
- 11.....عنایۃ النحوی فی شرح ہدایۃ النحوی (کل صفحات: 175) 12.....تعریفات نحویہ (کل صفحات: 45)
- 13.....الفرح الکامل علی شرح مفع عامل (کل صفحات: 158) 14.....شرح مفع عامل (کل صفحات: 44)
- 15.....الاربعین النوویۃ فی الأحادیث النوویۃ (کل صفحات: 155) 16.....المحادثۃ العربیۃ (کل صفحات: 101)
- 17.....نصاب النحوی (کل صفحات: 288) 18.....نصاب المنطق (کل صفحات: 168)
- 19.....مقملۃ الشیخ مع التحفۃ المرصیۃ (کل صفحات: 119) 20.....تلخیص اصول الشافعی (کل صفحات: 144)
- 21.....نور الایضاح مع حاشیۃ النور والوضیاء (کل صفحات: 392) 22.....نصاب اصول حدیث (کل صفحات: 95)
- 23.....شرح العقائد مع حاشیۃ جمع الفرائد (کل صفحات: 384) 24.....خصائص ابواب (کل صفحات: 141)

عنقریب آنے والی کتب

- 1.....قصیدہ بردہ مع شرح خرپوتی 2.....انوار الحدیث (مع تخریج و تحقیق) 3.....نصاب الادب

﴿شعبہ تخریج﴾

- 1.....بہار شریعت، جلد اول، حصہ اول تا ششم، کل صفحات 1360 2.....جتی زیور (کل صفحات: 679)
- 3.....عجائب القرآن مع غرائب القرآن (کل صفحات: 422) 4.....بہار شریعت (سواہل حصہ کل صفحات: 312)
- 5.....صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کا عشق رسول صلی اللہ علیہ وسلم (کل صفحات: 274)
- 6.....علم القرآن (کل صفحات: 244) 7.....جنم کے خطرات (کل صفحات: 207)
- 8.....اسلامی زندگی (کل صفحات: 170) 9.....تحقیقات (کل صفحات: 142)
- 10.....اربعین حنفیہ (کل صفحات: 112) 11.....آئینہ قیامت (کل صفحات: 108)
- 12.....اخلاق الصالحین (کل صفحات: 78) 13.....کتاب العقائد (کل صفحات: 64)
- 14.....امہات المؤمنین (کل صفحات: 59) 15.....مجھے ماحول کی برکتیں (کل صفحات: 56)
- 16.....حق و باطل کا فرق (کل صفحات: 50) 17.....فتاویٰ اہل سنت (سات حصے)
- 24.....بہشت کی کتابیں (کل صفحات: 249) 25.....سیرت مصطفیٰ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم (کل صفحات: 875)
- 26.....بہار شریعت حصہ ۷ (کل صفحات: 133) 27.....بہار شریعت حصہ ۸ (کل صفحات: 206)
- 28.....کرامات صحابہ (کل صفحات: 346) 29.....سوانح کربلا (کل صفحات: 192)
- 30.....بہار شریعت حصہ ۹ (کل صفحات: 218) 31.....بہار شریعت حصہ ۱۰ (کل صفحات: 169)
- 32.....بہار شریعت حصہ ۱۱ (کل صفحات: 280) 33.....بہار شریعت حصہ ۱۲ (کل صفحات: 222)
- 34.....منتخب حدیث (246) 35.....بہار شریعت حصہ ۱۳ (کل صفحات: 201)
- 36.....بہار شریعت جلد دوم (2) (کل صفحات: 1304) 37.....بہار شریعت حصہ ۱۴ (کل صفحات: 243)
- 38.....بہار شریعت حصہ ۱۵ (کل صفحات: 219)

﴿شعبہ اصلاحی کتب﴾

- 1..... نئیائے صدقات (کل صفحات 408)
- 3..... رہنمائے جہل برائے مدنی قافلہ (کل صفحات 255)
- 5..... نصاب مدنی قافلہ (کل صفحات 196)
- 7..... فکرِ مدینہ (کل صفحات 164)
- 9..... جنت کی دو چابیاں (کل صفحات 152)
- 11..... فیضانِ جبلِ احادیث (کل صفحات 120)
- 13..... مفتی و دعوتِ اسلامی (کل صفحات 96)
- 15..... احادیثِ مبارکہ کے انوار (کل صفحات 66)
- 17..... آیاتِ قرآنی کے انوار (کل صفحات 62)
- 19..... کامیاب استاذ کون؟ (کل صفحات 43)
- 21..... تنگ دستی کے اسباب (کل صفحات 33)
- 23..... امتحان کی تیاری کیسے کریں؟ (کل صفحات 32)
- 25..... قومِ جنت اور امیرِ اہلسنت (کل صفحات 262)
- 27..... تعارفِ امیرِ اہلسنت (کل صفحات 100)
- 29..... ریاکاری (کل صفحات 170)
- 31..... اعلیٰ حضرت کی انفرادی کوششیں (کل صفحات 49)
- 33..... تکبر (کل صفحات 97)
- 2..... فیضانِ احیاء العلوم (کل صفحات 325)
- 4..... انفرادی کوشش (کل صفحات 200)
- 6..... تربیتِ اولاد (کل صفحات 187)
- 8..... خوفِ خدا عزوجل (کل صفحات 160)
- 10..... توبہ کی روایات و کلیات (کل صفحات 124)
- 12..... غوثِ پاک رضی اللہ عنہ کے حالات (کل صفحات 106)
- 14..... 40 فرامینِ مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم (کل صفحات 87)
- 16..... کامیاب طالب علم کون؟ (کل صفحات تقریباً 63)
- 18..... بدگمانی (کل صفحات 57)
- 20..... نماز میں لغتہ کے مسائل (کل صفحات 39)
- 22..... ٹی وی اور مودی (کل صفحات 32)
- 24..... طلاق کے آسان مسائل (کل صفحات 30)
- 26..... شرحِ شجرہ قادریہ (کل صفحات 215)
- 28..... فیضانِ زکوٰۃ (کل صفحات 150)
- 30..... عشر کے احکام (کل صفحات 48)
- 32..... نور کا کھلونا (کل صفحات 32)

﴿شعبہ امیرِ اہلسنت دامت برکاتہم العالیہ﴾

- 1..... آدابِ مرشدِ کامل (مکمل پانچ حصے) (کل صفحات 275)
- 3..... فیضانِ امیرِ اہلسنت (کل صفحات 101)
- 5..... گوگنا مبلغ (کل صفحات 55)
- 7..... تذکرہ امیرِ اہلسنت قسط (2) (کل صفحات 48)
- 9..... غافلِ درزی (کل صفحات 36)
- 11..... کریمینِ مسلمان ہو گیا (کل صفحات 32)
- 13..... ساس بہو میں صلح کا راز (کل صفحات 32)
- 15..... بد نصیب دواہا (کل صفحات 32)
- 17..... حیرت انگیز حادثہ (کل صفحات 32)
- 19..... قبرستان کی چڑیل (کل صفحات 24)
- 21..... مدینے کا مسافر (کل صفحات 32)
- 23..... معذور بچی مبلغ کیسے بنی؟ (کل صفحات 32)
- 2..... دعوتِ اسلامی کی مدنی بہاریں (کل صفحات 220)
- 4..... چل مدینہ کی سعادت مل گئی (کل صفحات 32)
- 6..... تذکرہ امیرِ اہلسنت قسط (1) (کل صفحات 49)
- 8..... قبر کھل گئی (کل صفحات 48)
- 10..... میں نے مدنی برقع کیوں پہنا؟ (کل صفحات 33)
- 12..... ہیر و منچ کی توبہ (کل صفحات 32)
- 14..... مردہ پول اٹھا (کل صفحات 32)
- 16..... عطاری جن کا غسل میت (کل صفحات 24)
- 18..... دعوتِ اسلامی کی نیل خانہ جات میں خدمات (کل صفحات 24)
- 20..... تذکرہ امیرِ اہلسنت قسط سوم (سنتِ کاح) (کل صفحات 86)
- 22..... فلمی اداکاری توبہ (کل صفحات 32)
- 24..... جنوں کی دنیا (کل صفحات 32)

- 25..... 25 کریمین قیدریوں اور پادری کا قبول اسلام (کل صفحات: 33) 26..... صلوة و سلام کی عاشقہ (کل صفحات: 33)
- 27..... 27 کریمین کا قبول اسلام (کل صفحات: 32) 28..... بے قصور کی مدد (کل صفحات: 32)
- 29..... سرکار صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم کا پیغام عطار کے نام (کل صفحات: 49) 30..... شرابی کی توبہ (کل صفحات: 32)
- 31..... نو مسلم کی دروہجری داستان (کل صفحات: 32) 32..... خوفناک داستانوں والا بچہ (کل صفحات: 32)
- 33..... تذکرہ امیر اہلسنت قسط 4 (کل صفحات: 49) 34..... کفن کی سلامتی (کل صفحات: 33)
- 35..... وضو کے بارے میں وسوسے اور ان کا علاج (کل صفحات: 48) 36..... مقدس تحریرات کے کتب کے بارے میں سوال جواب (کل صفحات: 48)
- 37..... پانی کے بارے میں اہم معلومات (کل صفحات: 48) 38..... بلند آواز سے ذکر کرنے میں حکمت (کل صفحات: 48)
- 39..... کفن کی سلامتی (کل صفحات: 33) 40..... گمشدہ دولہا (کل صفحات: 33)
- 41..... مخالفت محبت میں کیسے بدلی؟ (کل صفحات: 33) 42..... ماڈرن نوجوان کی توبہ (کل صفحات: 32)
- 43..... اصلاح کاراز (مدنی چین کی بہاریں حصہ دوم) (کل صفحات: 32)

عنقریب آنے والے رسائل

- 1..... V.C.D کی مدنی بہاریں قسط 3 (رکشہ رائیو کیسے مسلمان ہوا؟) 2..... اولیائے کرام کے بارے میں سوال جواب
- 3..... دعوت اسلامی اصلاح امت کی تحریک

سُنَّتِ مَیْ جہاریں

اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ عَزَّوَجَلَّ تبلیغِ قرآن و سنّت کی عالمگیر غیر سیاسی تحریک دعوتِ اسلامی کے محبے محبے مَدَنی ماحول میں بکثرت سُنّتیں سیکھی اور سکھائی جاتی ہیں، ہر جمعرات مغرب کی نماز کے بعد آپ کے شہر میں ہونے والے دعوتِ اسلامی کے ہفتہ وار سُنّتوں بھرے اجتماع میں رضائے الہی کیلئے اچھی اچھی نیتوں کے ساتھ ساری رات گزارنے کی مَدَنی التجا ہے۔ عاشقانِ رسول کے مَدَنی قافلوں میں بہ نیتِ ثواب سُنّتوں کی تربیت کیلئے سفر اور روزانہ فکرِ مدینہ کے ذریعے مَدَنی انعامات کا رسالہ پُر کر کے ہر مَدَنی ماہ کے ابتدائی دس دن کے اندر اندر اپنے یہاں کے ذمے دار کو جمع کروانے کا معمول بنا لیجئے، اِنْ شَاءَ اللّٰہُ عَزَّوَجَلَّ اس کی بَرَکت سے پابندِ سنّت بنے، گناہوں سے نفرت کرنے اور ایمان کی حفاظت کیلئے گواہ بنے گا۔

ہر اسلامی بھائی اپنا یہ ذہن بنائے کہ ”مجھے اپنی اور ساری دنیا کے لوگوں کی اصلاح کی کوشش کرنی ہے۔“ اِنْ شَاءَ اللّٰہُ عَزَّوَجَلَّ اپنی اصلاح کی کوشش کے لیے ”مَدَنی انعامات“ پر عمل اور ساری دنیا کے لوگوں کی اصلاح کی کوشش کے لیے ”مَدَنی قافلوں“ میں سفر کرتا ہے۔ اِنْ شَاءَ اللّٰہُ عَزَّوَجَلَّ



فیضانِ مدینہ، محلہ سوداگران، پرانی سبزی منڈی، باب المدینہ (کراچی)

UAN: 923 111 25 26 92 Ext: 1284

Web: www.dawateislami.net / Email: ilmia@dawateislami.net